



ЗАВРШНИ ИСПИТ ШКОЛСКА 2024/25. ГОДИНА

Резултати завршног испита

Весна Николић, педагог

Новембар, 2025.

На крају другог полугодишта школске 2024/25. године нашу школу је похађало 78 ученика осмог разреда, од тога 37 дечака и 41 девојчица и сви су стекли право на полагање завршног испита у јунском испитном року.

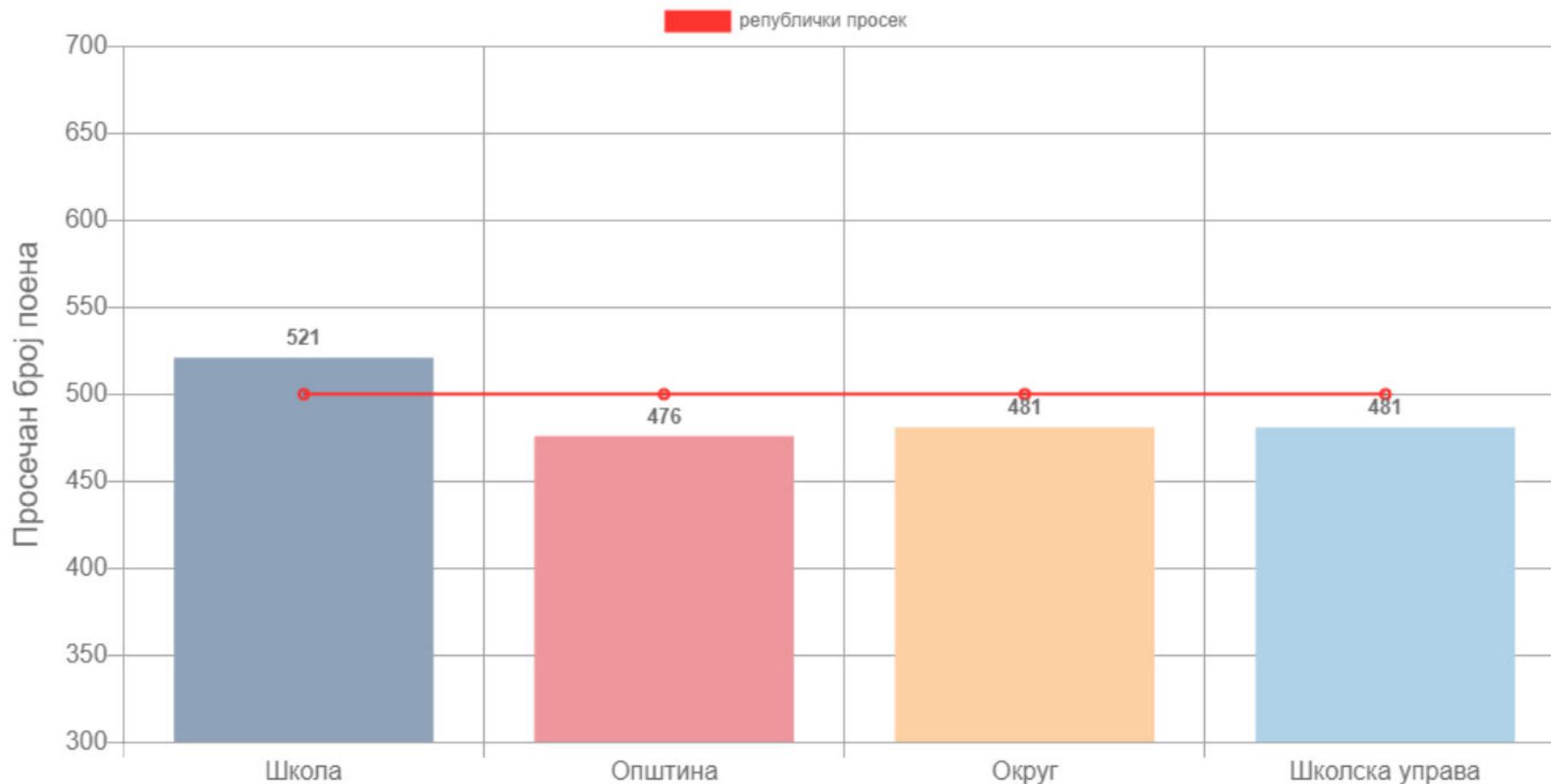
Ово су резултати које су наши осмаци остварили на завршном испиту школске 2024/2025. године.

Број освојених поена није кључни податак за процену успешности, јер се прошлогодишњи испити разликују од овогодишњих. Бољу слику ћемо добити поређењем са школама у окружењу. Графикони сликовито показују постигнуте резултате ученика наше школе.

Математика - ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГНУЋА ШКОЛЕ СА ПРОСЕЧНИМ ПОСТИГНУЋЕМ ОПШТИНЕ, ОКРУГА, ШКОЛСКЕ УПРАВЕ И РЕПУБЛИКЕ

Постигнути резултати на завршном испиту из математике ученика наше школе су бољи од републичког просека, округа, школске управе и општине.

Просечна постигнућа ученика на различитим нивоима

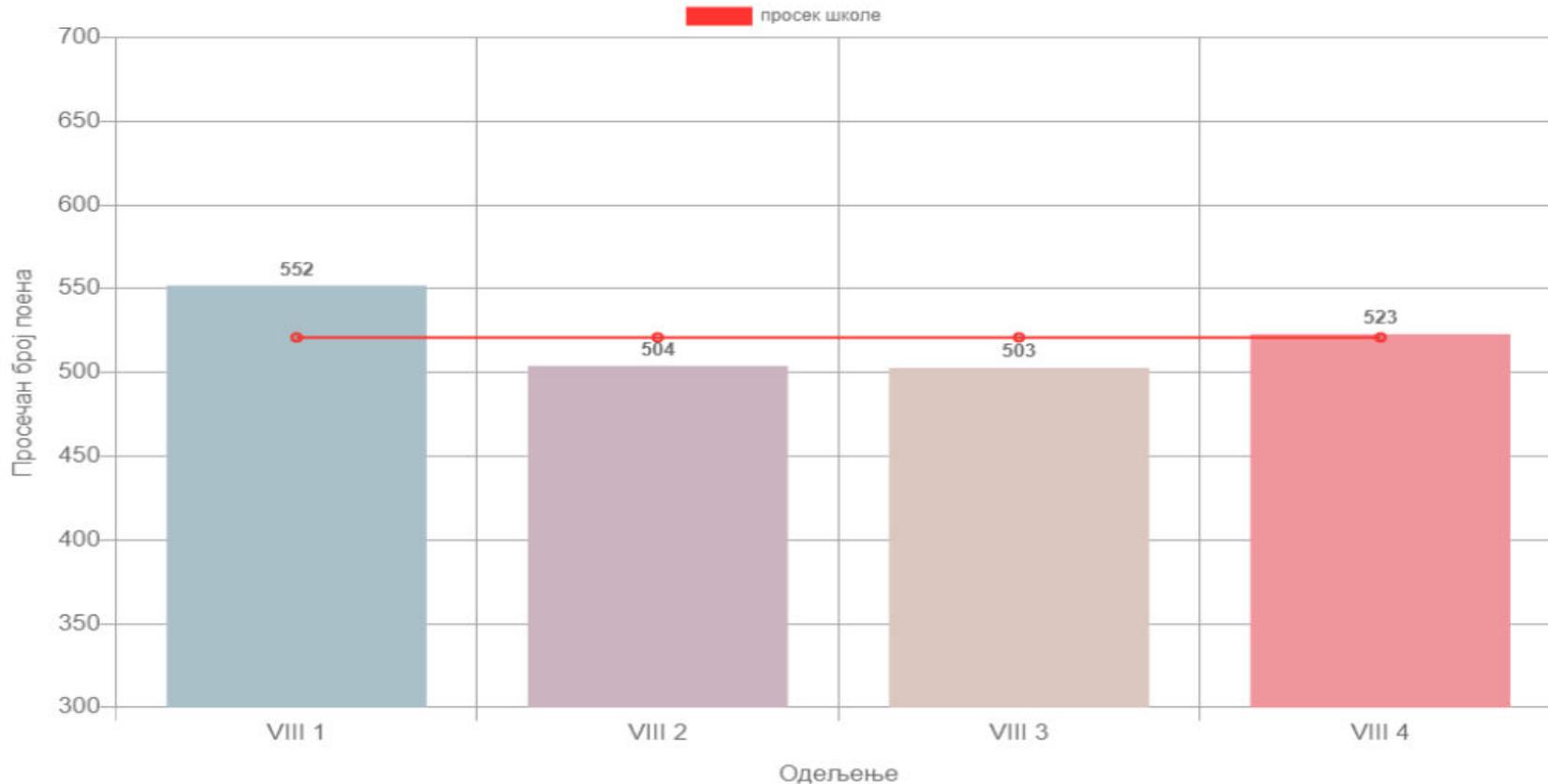


Математика

- Најбољи успех постигло је одељење VIII₁
- Следе одељења VIII₄, VIII₂ и VIII₃

Одељење VIII₁ постигло је нешто бољи успех од просека наше школе, одељење VIII₄ је постигло успех на нивоу просека наше школе док су одељења и VIII₂ и VIII₃ постигла успех испод просека за нашу школу.

Просечна постигнућа ученика на нивоу одељења



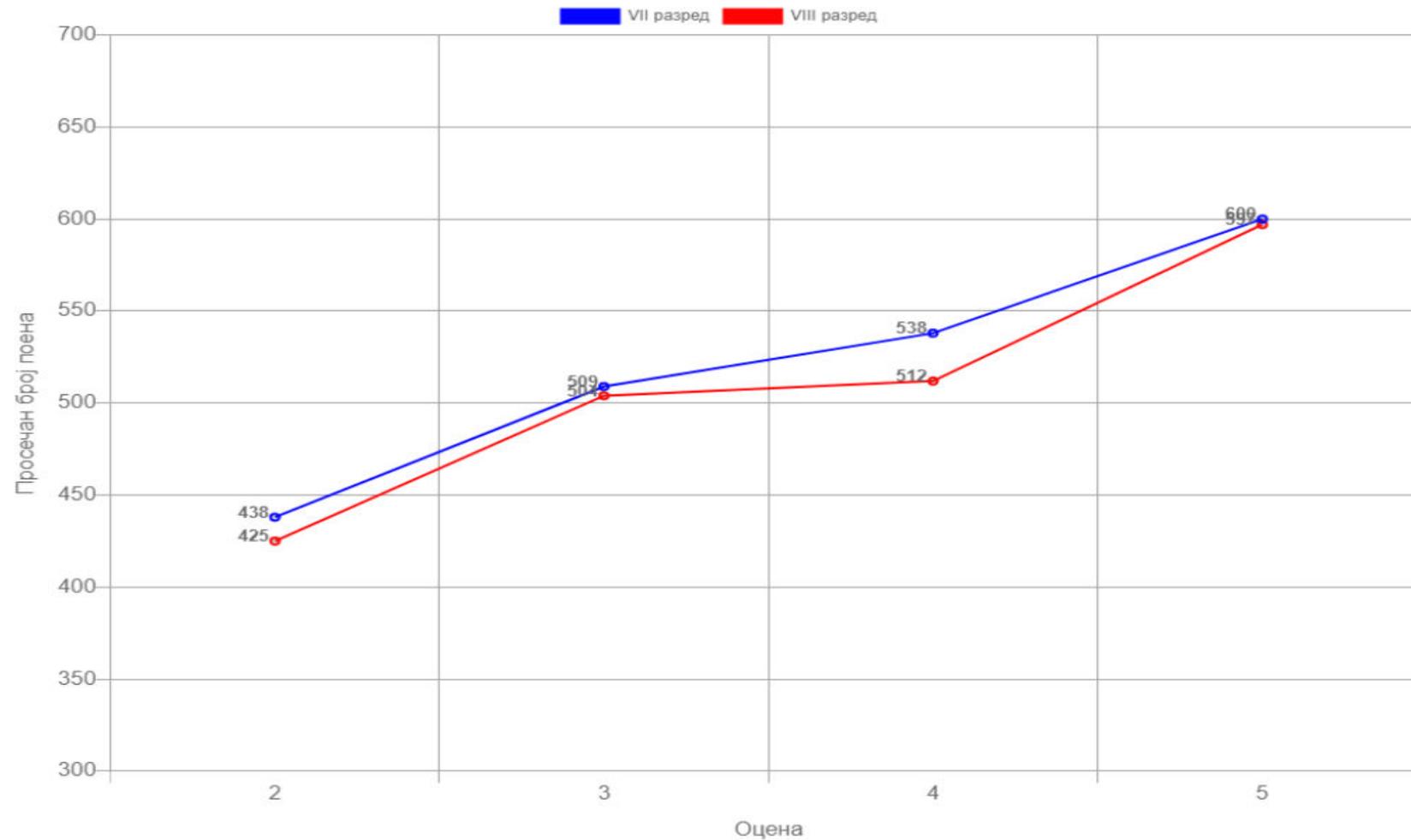
Математика

Упоређивање оцена и успеха на завршном тесту:

- оцене на крају седмог и осмог разреда у великој мери прате успех на завршном испиту;

Просечна постигнућа ученика у односу на оцене на крају VII и VIII разреда

Анализа 3



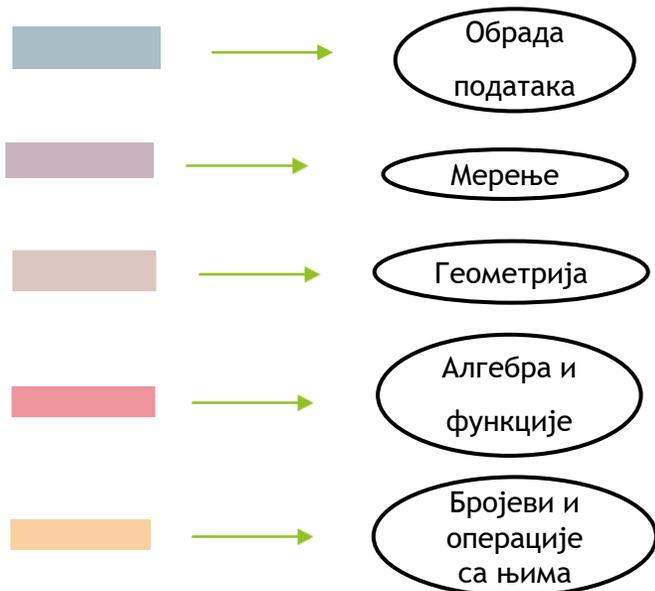
Математика

Најтежи задаци:

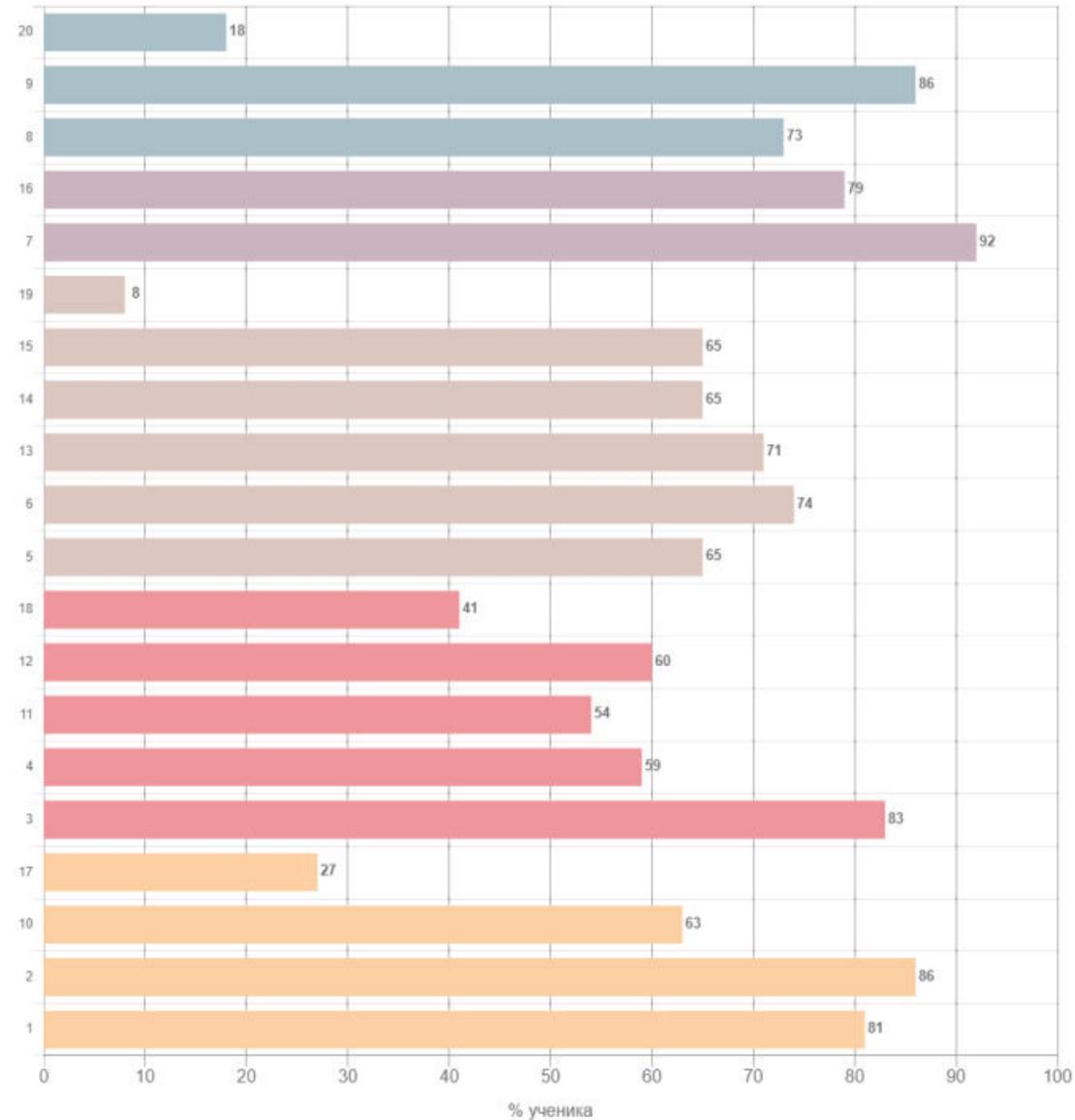
- 19 (геометрија)
- 20 (обрада података)
- 17 (бројеви и операције)

Најлакши задаци:

- 7 (мерење)
- 9 (обрада података)
- 2 (бројеви и операције)



Процент ученика који су тачно решили задатак



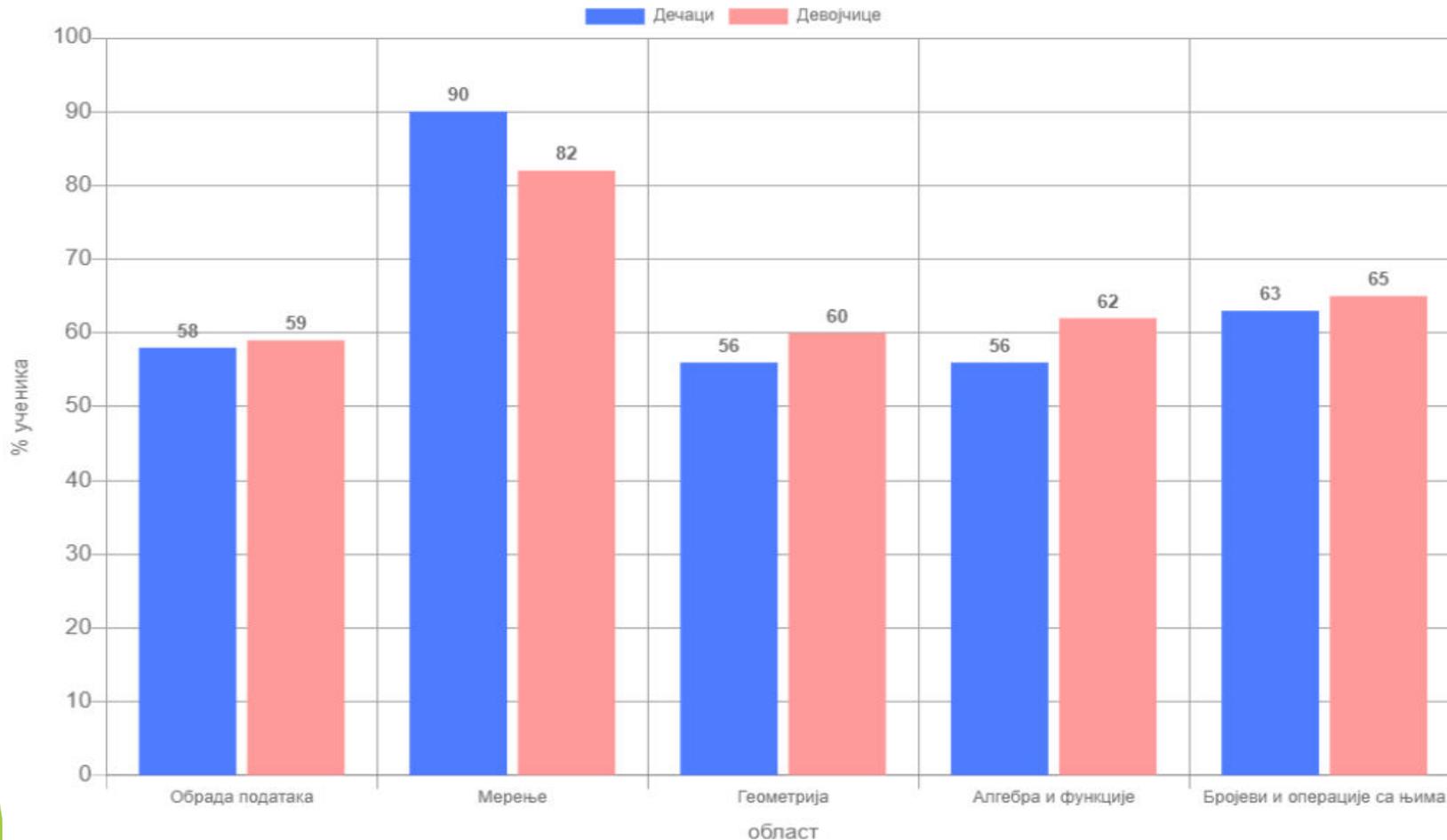
Математика

Најтежа област - Геометрија - 56% дечака и 60% девојчица - тачно решило задатке из области геометрије

Најлакша област - Мерење - 90% дечака и 82% девојчица - тачно решило задатке из области мерења

ПРОЦЕНАТ УЧЕНИКА КОЈИ СУ ТАЧНО РЕШИЛИ ЗАДАТКЕ НА НИВОУ ОБЛАСТИ ПРЕМА ПОЛУ

Анализа 4

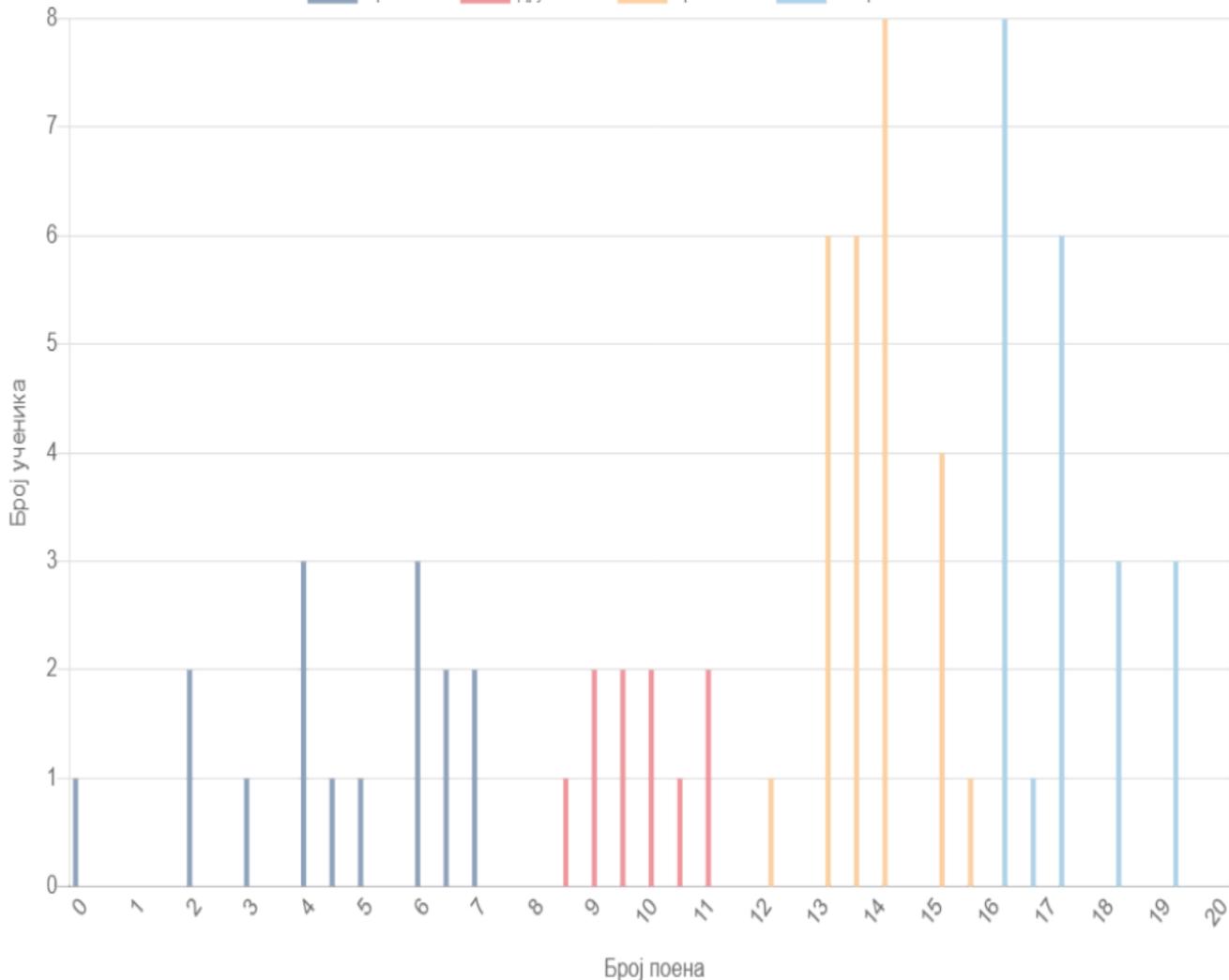


Математика

РАСПОДЕЛА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА КВАРТИЛЕ

Расподела постигнућа ученика у односу на квартиле

Први 20.5% Други 12.8% Трећи 33.3% Четврти 33.3%



Четврти квартил (IV)

33,3% УЧЕНИКА НАШЕ ШКОЛЕ УШЛО ЈЕ У НАЈБОЉИХ 25% НА РЕПУБЛИЧКОМ НИВОУ.

Представља удео (%) ученика који су на тесту остварили резултате који су у најбољих 25% на републичком нивоу.

Трећи квартил (III)

33,3% УЧЕНИКА НАШЕ ШКОЛЕ УШЛО ЈЕ У ДРУГИХ 25% НА РЕПУБЛИЧКОМ НИВОУ.

Представља удео (%) ученика који су на тесту остварили резултате у других 25% на републичком нивоу (постигнућа су нижа од постигнућа у IV квартилу, а виша од постигнућа у II квартилу).

Други квартил (II)

12,8% УЧЕНИКА НАШЕ ШКОЛЕ УШЛО ЈЕ У ТРЕЋИХ 25% НА РЕПУБЛИЧКОМ НИВОУ.

Представља удео (%) ученика који су на тесту остварили резултате у трећих 25% на републичком нивоу (постигнућа су нижа од постигнућа у III и IV квартилу, а виша од постигнућа у I квартилу).

Први квартил (I)

20,5% УЧЕНИКА НАШЕ ШКОЛЕ УШЛО ЈЕ У НАЈСЛАБИЈИХ 25% НА РЕПУБЛИЧКОМ НИВОУ.

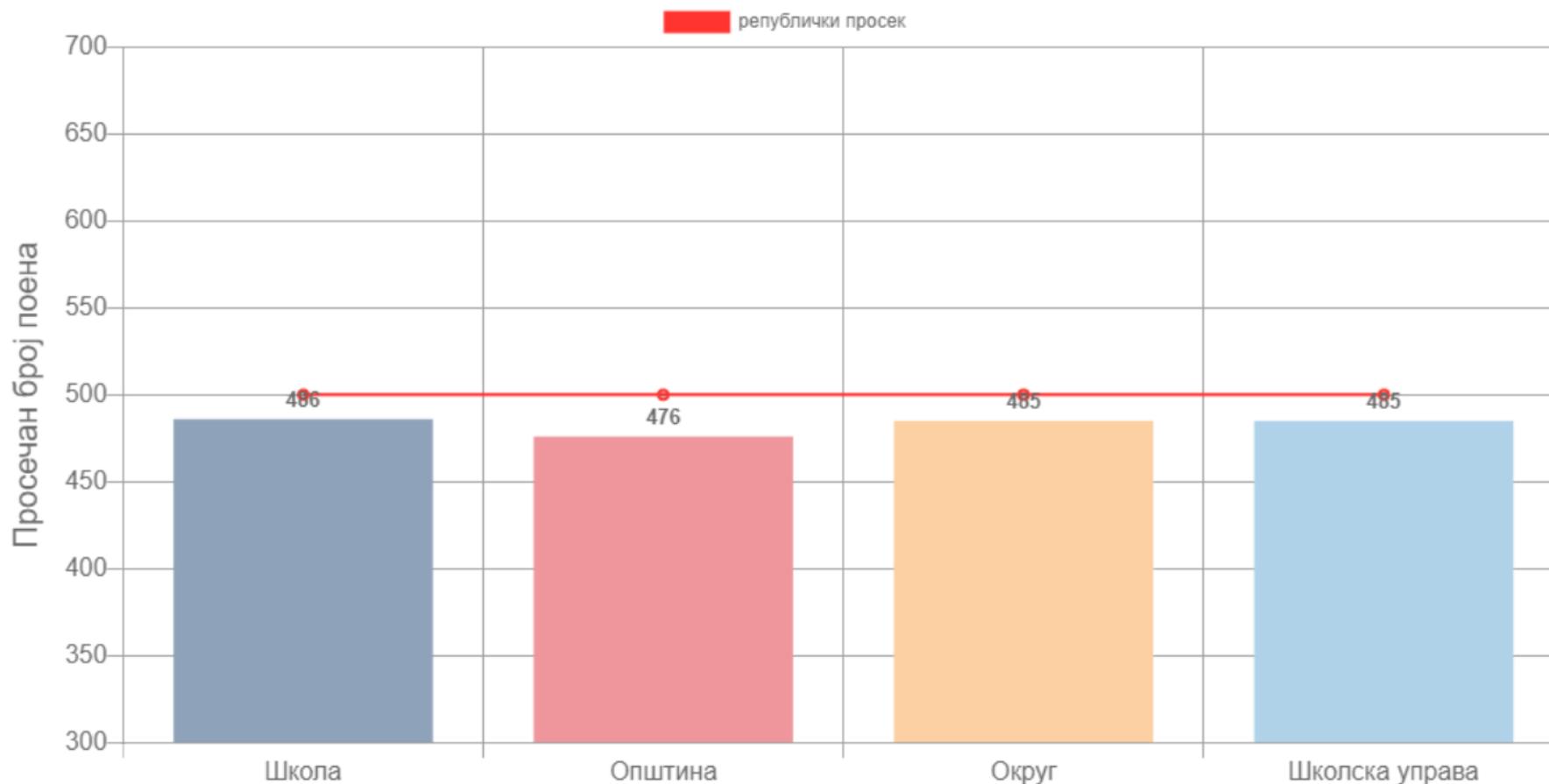
Представља удео (%) ученика који су на тесту остварили резултате који их сврставају у најслабијих 25% на републичком нивоу (постигнућа су нижа од постигнућа у II, III и IV квартилу).

Српски језик и књижевност - ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГНУЋА ШКОЛЕ СА ПРОСЕЧНИМ ПОСТИГНУЋЕМ ОПШТИНЕ, ОКРУГА, ШКОЛСКЕ УПРАВЕ И РЕПУБЛИКЕ

Постигнути резултати на завршном испиту из српског језика ученика наше школе су **нешто бољи** од просека, округа, школске управе и општине, али испод републичког просека.

Напомена: АС - просечан број поена

Просечна постигнућа ученика на различитим нивоима

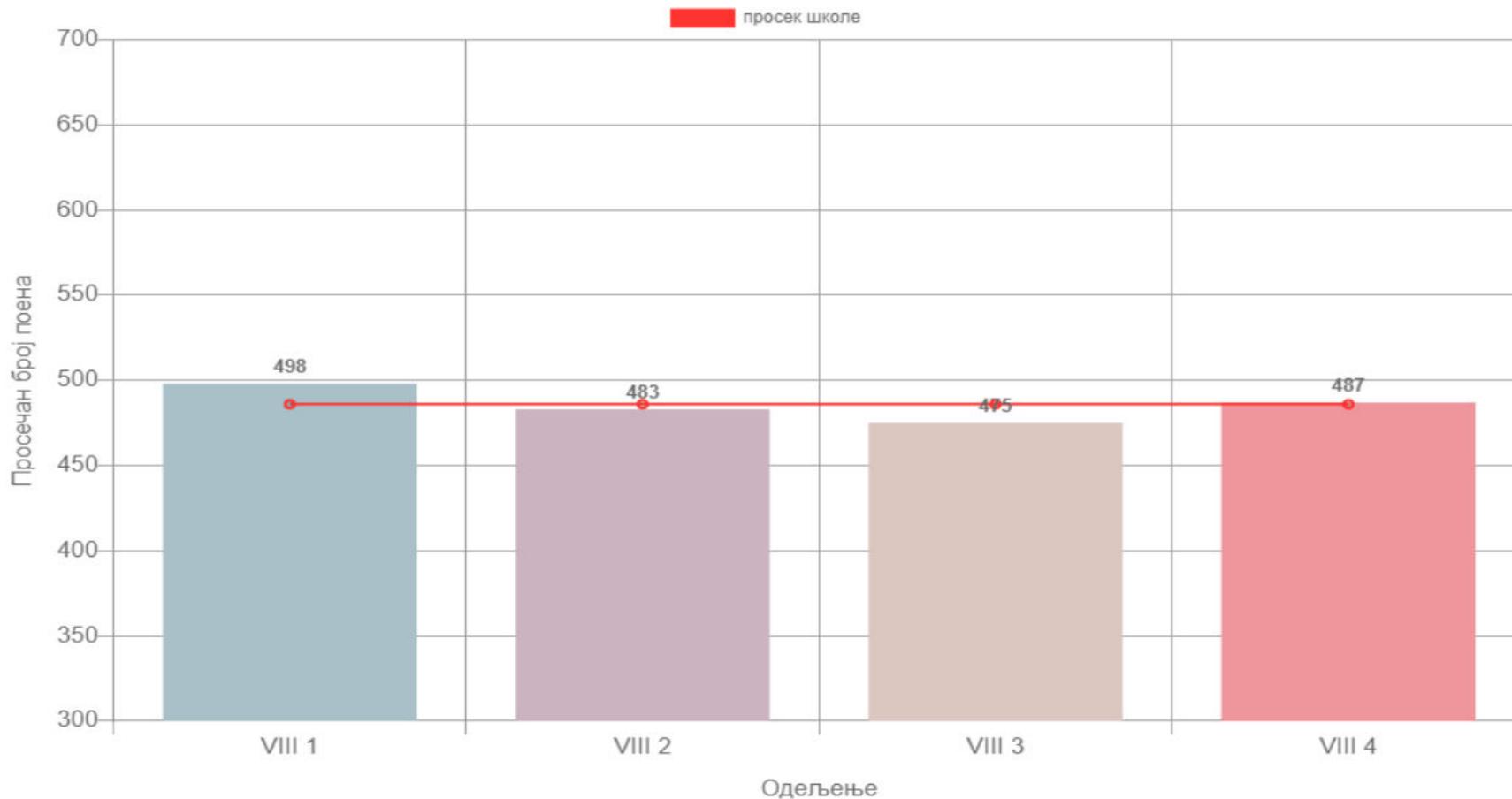


Српски језик и књижевност

- Најбољи успех постигло је одељење VIII₁
- Следе одељења VIII₄, VIII₂ и VIII₃

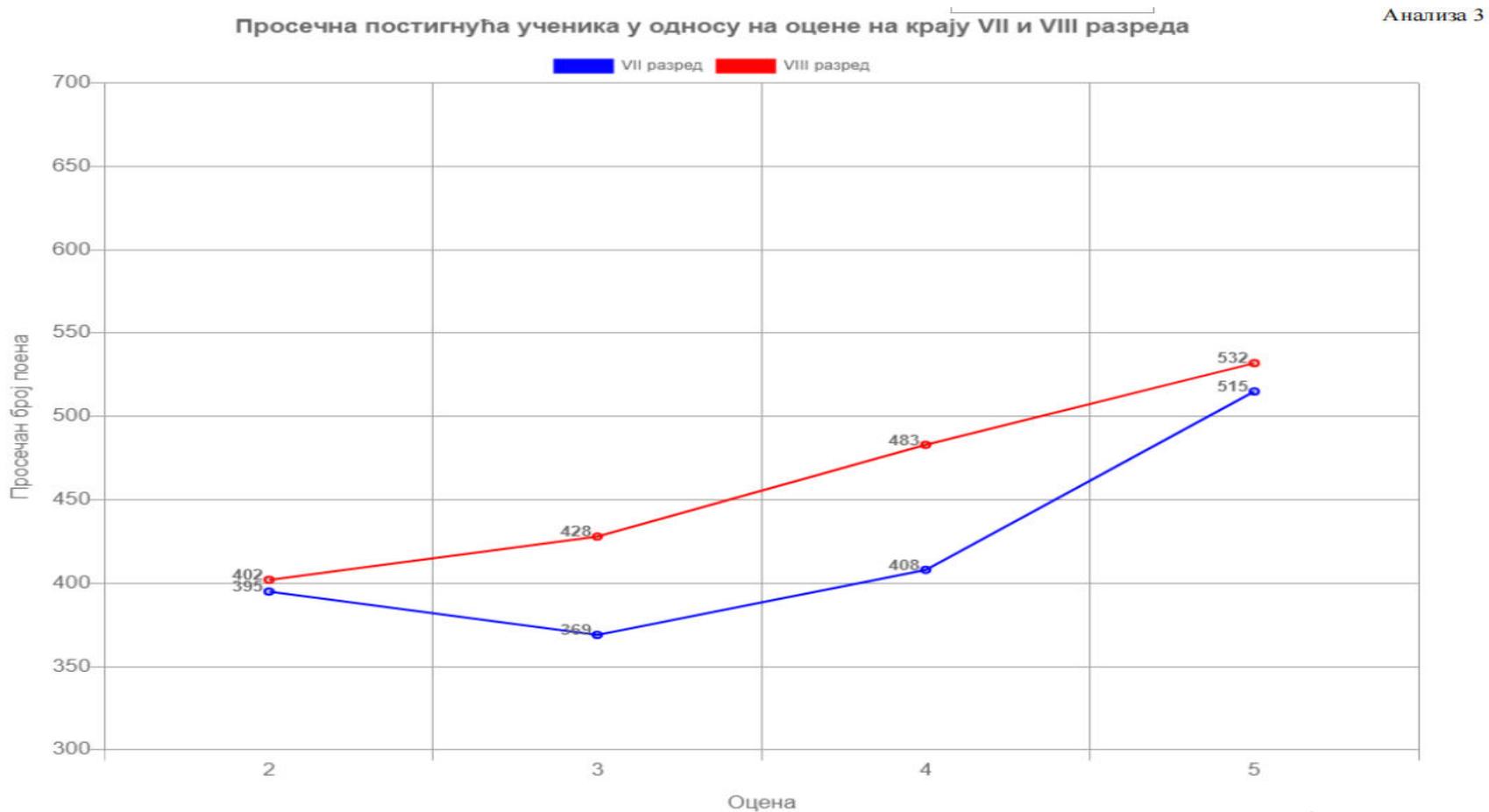
Одељење VIII₁ постигло је бољи успех од просека наше школе, одељење VIII₄ је постигло успех на нивоу просека наше школе док су одељења и VIII₂ и VIII₃ постигла успех нешто испод просека за нашу школу.

Просечна постигнућа ученика на нивоу одељења



Српски језик и књижевност

Оцене на крају осмог разреда прате успех на завршном испиту, док су ученици оцењени оценом добар (3) и вр. добар (4) на крају седмог разреда показали мање знања од очекиваног за те оцене.



Српски језик и књижевност

Најтежи задаци:

- 2 (Вештина читања и разумевања прочитаног)
- 20 (Књижевност)
- 14 (Писано изражавање)

Најлакши задаци:

- 1 (Вештина читања и разумевања прочитаног)
- 16 (Књижевност)
- 17 (Књижевност)



Књижевност



Граматика, лексика,
народни и књижевни
језик



Писано
изражавање



Вештина
читања и
разумевања
прочитаног



Процент ученика који су тачно решили задатак

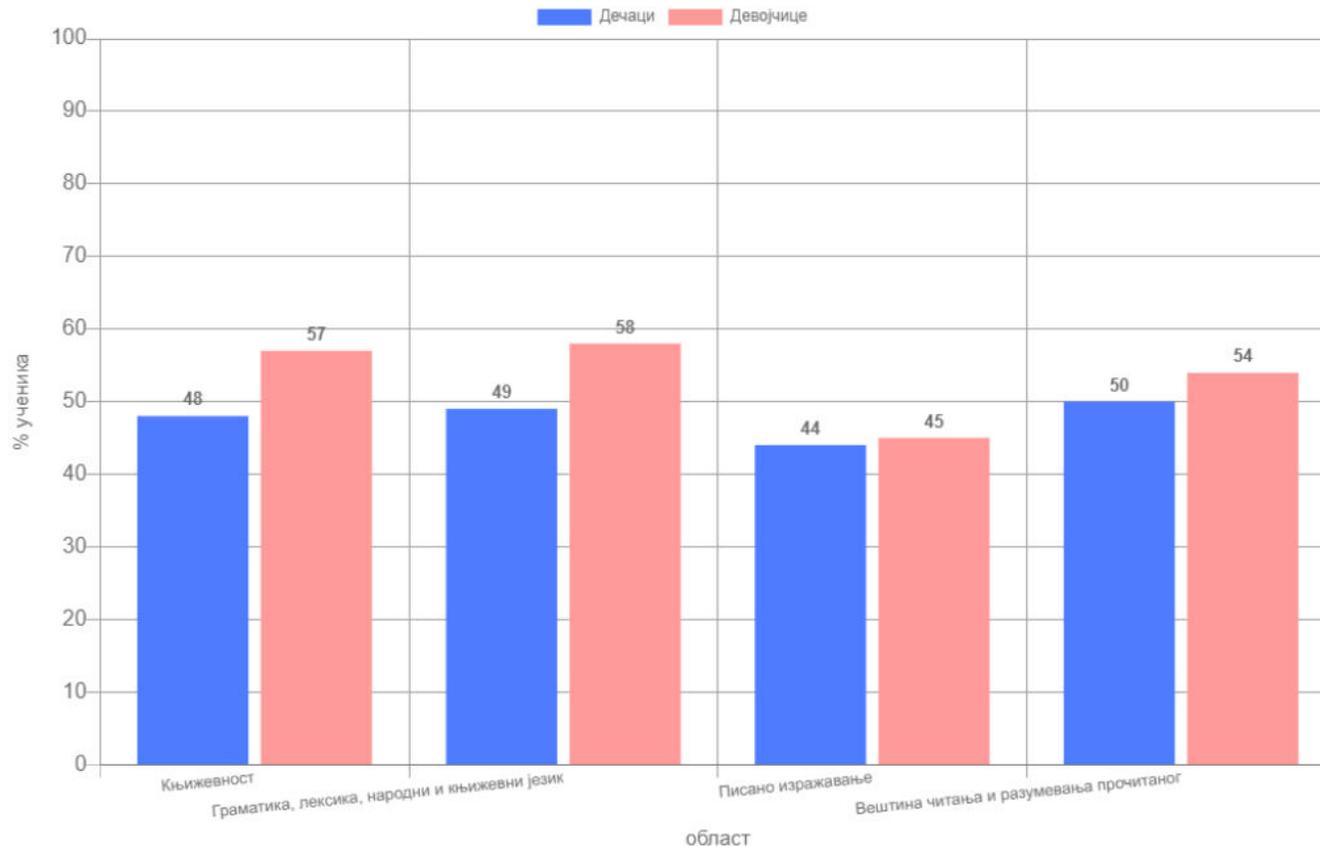
Српски језик и књижевност

Најтежа област - Писано изражавање - 44% дечака тачно решило задатке и 45% девојчица тачно решило задатке.

Најлакша област - Граматика, лексика, народни и књижевни језик - 49% дечака и 58% девојчица тачно решило задатке.

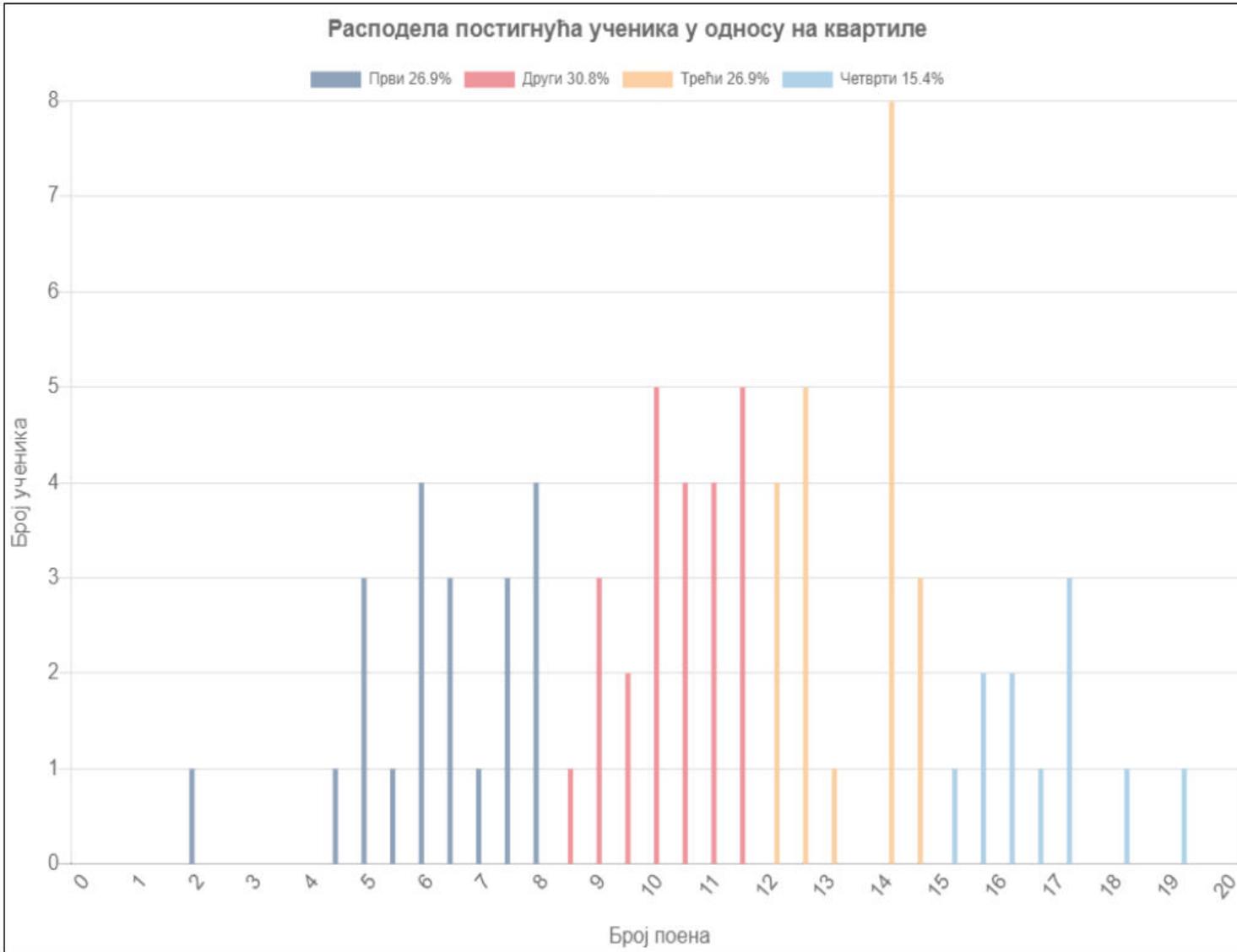
ПРОЦЕНАТ УЧЕНИКА КОЈИ СУ ТАЧНО РЕШИЛИ ЗАДАТКЕ НА НИВОУ ОБЛАСТИ ПРЕМА ПОЛУ

Анализа 4



Српски језик и књижевност

РАСПОДЕЛА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА КВАРТИЛЕ



Четврти квартил (IV)

15,4% УЧЕНИКА НАШЕ ШКОЛЕ УШЛО ЈЕ У НАЈБОЉИХ 25% НА РЕПУБЛИЧКОМ НИВОУ.

Представља удео (%) ученика који су на тесту остварили резултате који су у најбољих 25% на републичком нивоу.

Трећи квартил (III)

26,9% УЧЕНИКА НАШЕ ШКОЛЕ УШЛО ЈЕ У ДРУГИХ 25% НА РЕПУБЛИЧКОМ НИВОУ.

Представља удео (%) ученика који су на тесту остварили резултате у других 25% на републичком нивоу (постигнућа су нижа од постигнућа у IV квартилу, а виша од постигнућа у II квартилу).

Други квартил (II)

30,8% УЧЕНИКА НАШЕ ШКОЛЕ УШЛО ЈЕ У ТРЕЋИХ 25% НА РЕПУБЛИЧКОМ НИВОУ.

Представља удео (%) ученика који су на тесту остварили резултате у трећих 25% на републичком нивоу (постигнућа су нижа од постигнућа у III и IV квартилу, а виша од постигнућа у I квартилу).

Први квартил (I)

26,9% УЧЕНИКА НАШЕ ШКОЛЕ УШЛО ЈЕ У НАЈСЛАБИЈИХ 25% НА РЕПУБЛИЧКОМ НИВОУ.

Представља удео (%) ученика који су на тесту остварили резултате који их сврставају у најслабијих 25% на републичком нивоу (постигнућа су нижа од постигнућа у II, III и IV квартилу).

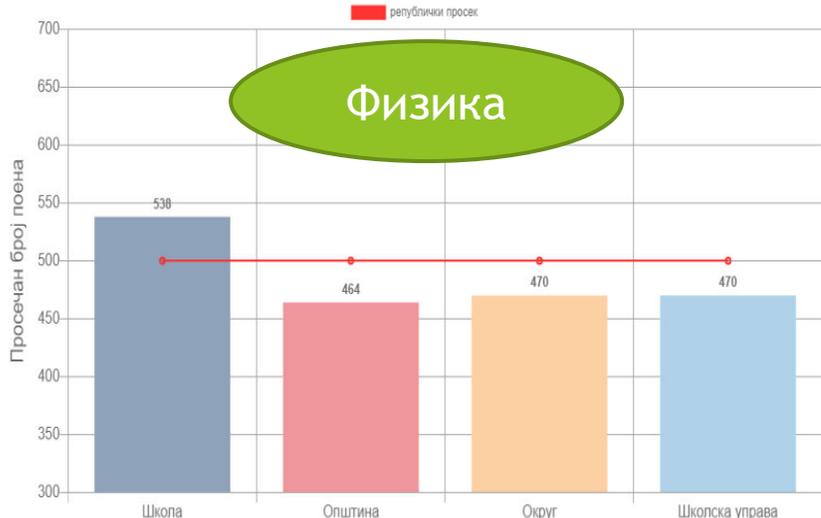
**БРОЈ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ
ПРЕМА ИЗБОРНОМ ПРЕДМЕТУ:**

ПРЕДМЕТ	БИОЛОГИЈА	ГЕОГРАФИЈА	ИСТОРИЈА	ФИЗИКА	ХЕМИЈА	Σ
дечаци	19	14	3	0	1	37
девојчице	25	10	0	1	5	41
укупно	44	24	3	1	6	78

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Постигнути резултати на завршном испиту из физике и географије су бољи од републичког просека, школске управе, округа и општине, из биологије су за нијансу бољи од републичког и општинског просека, а испод просека округа и школске управе, а из хемије и историје су испод републичког просека, школске управе, округа и општине.

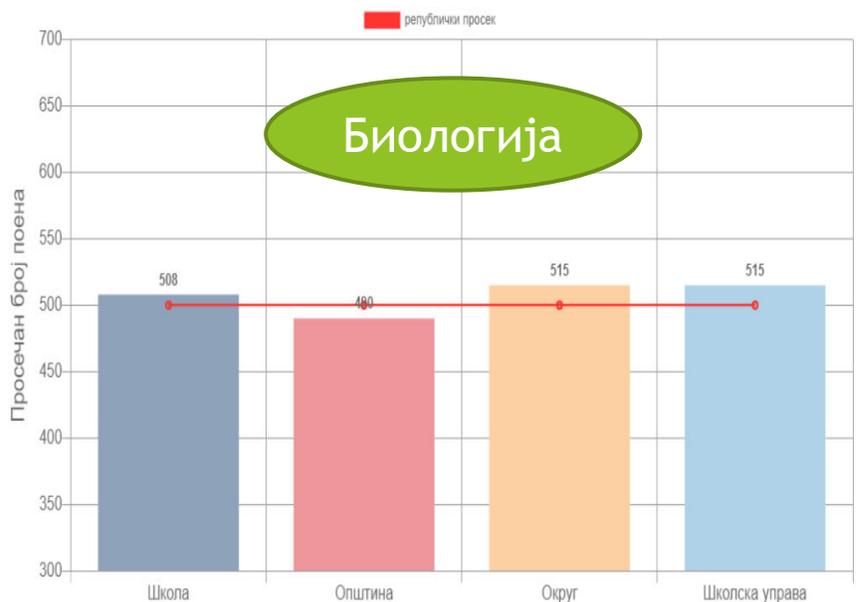
Просечна постигнућа ученика на различитим нивоима



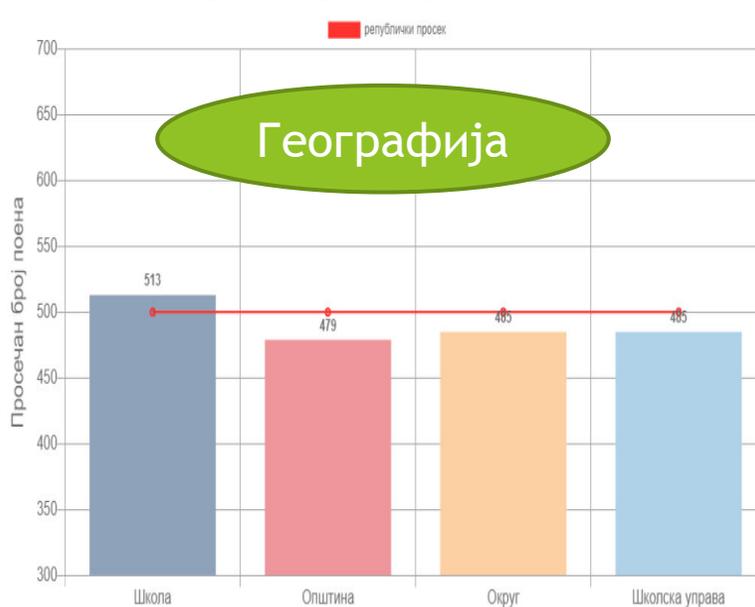
Просечна постигнућа ученика на различитим нивоима



Просечна постигнућа ученика на различитим нивоима

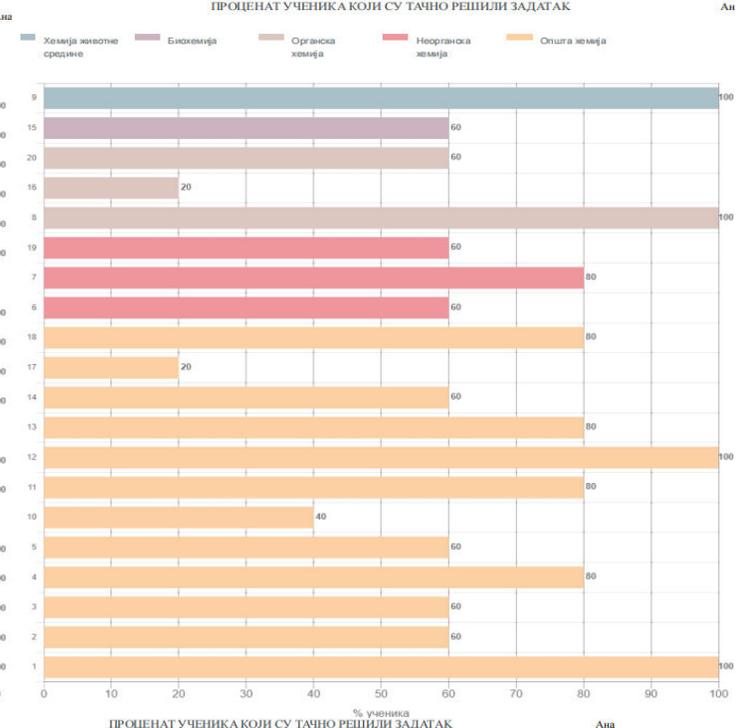
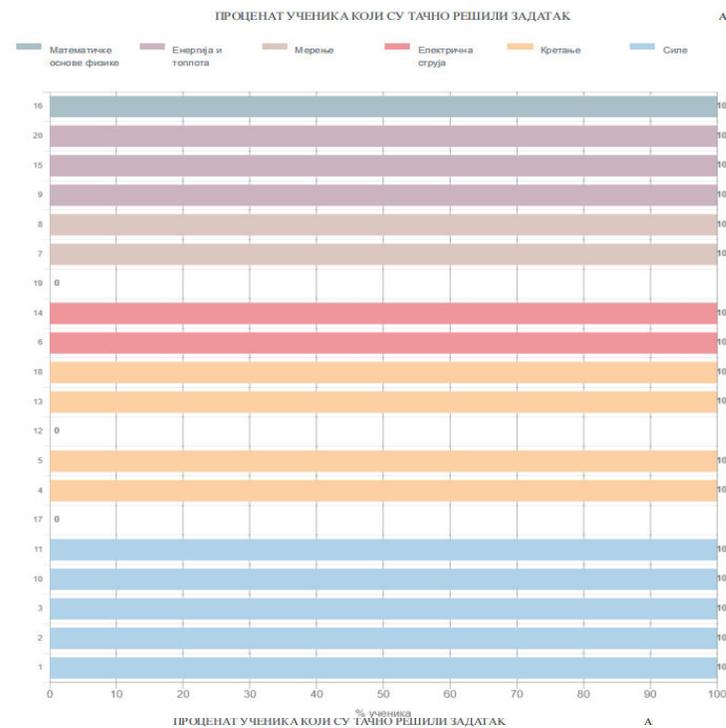


Просечна постигнућа ученика на различитим нивоима



Просечна постигнућа ученика на различитим нивоима





ФИЗИКА:

Најтежи задаци: 12, 17 и 19

ХЕМИЈА:

Најтежи задаци: 16 и 17

Најлакши задаци: 1, 8, 9 и 12

БИОЛОГИЈА:

Најтежи задаци: 13 и 20

Најлакши задаци: 6 и 15

ГЕОГРАФИЈА:

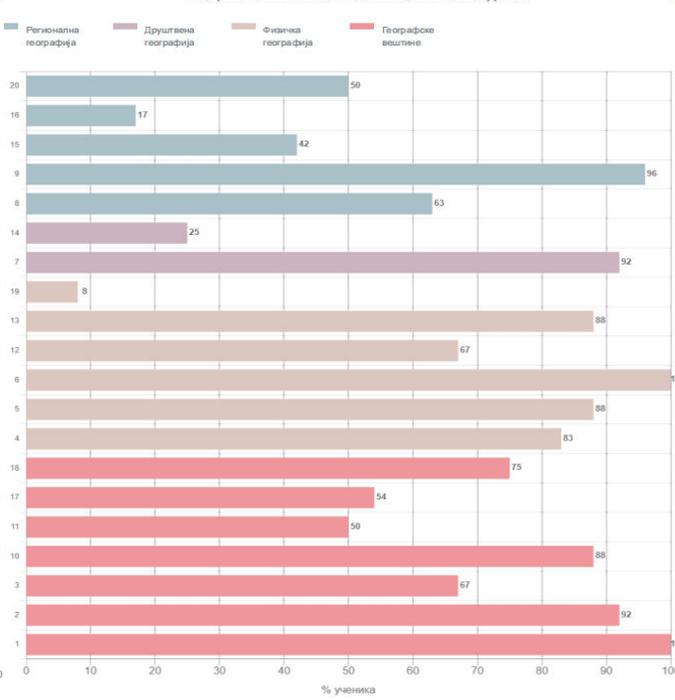
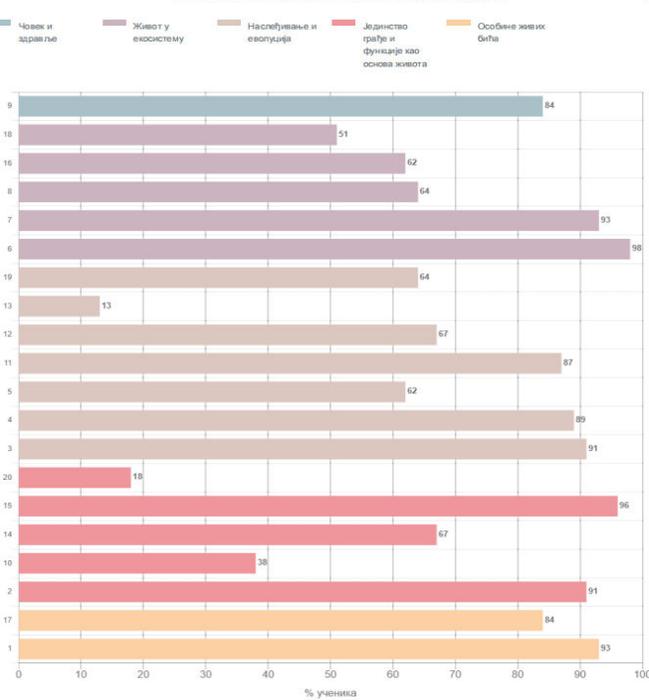
Најтежи задаци: 19

Најлакши задаци: 1 и 6

ИСТОРИЈА:

Најтежи задаци: 2, 12 и 17

Најлакши задаци: 8 и 18



Ученик који је полагао физику није добио бодове за укупно 3 задатка. Од ученика који су полагали хемију, задатке 16 и 17 урадио је 20%, док су задатке 1,8,9 и 12 урадили сви ученици. 13% ученика који су полагали биологију је урадио задатак бр.13, док је задатак бр.6 урадио 98% ученика. За ученике који су полагали географију најтежи је био задатак бр.19, урадио га је само 8% ученика, док су 1. и 6. задатак урадили сви ученици. Из историје се појављује 3 задатка које није урадио ни један ученик, док су 2 задатка урадили сви ученици који су полагали овај предмет. Тежина задатака за наше ученике није специфично везана за одређене области изабраних предмета.

ИЗАБРАНИ ПРЕДМЕТ РАСПОДЕЛА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА КВАРТИЛЕ

Четврти квартил (IV)

Представља удео (%) ученика који су на тесту остварили резултате који су у најбољих 25% на републичком нивоу.

Трећи квартил (III)

Представља удео (%) ученика који су на тесту остварили резултате у других 25% на републичком нивоу (постигнућа су нижа од постигнућа у IV квартилу, а виша од постигнућа у II квартилу).

Други квартил (II)

Представља удео (%) ученика који су на тесту остварили резултате у трећих 25% на републичком нивоу (постигнућа су нижа од постигнућа у III и IV квартилу, а виша од постигнућа у I квартилу).

Први квартил (I)

Представља удео (%) ученика који су на тесту остварили резултате који их сврставају у најслабијих 25% на републичком нивоу (постигнућа су нижа од постигнућа у II, III и IV квартилу).

ПРЕДМЕТ	ФИЗИКА		ХЕМИЈА		БИОЛОГИЈА		ГЕОГРАФИЈА		ИСТОРИЈА	
	бр. уч.	%	бр. уч.	%	бр. уч.	%	бр. уч.	%	бр. уч.	%
Први	0	0	2	40	10	22,2	2	8,3	2	66,7
Други	0	0	1	20	7	15,6	10	41,7	1	33,3
Трећи	1	100	2	40	8	17,8	6	25	0	0
Четврти	0	0	0	0	20	44,4	6	25	0	0

Резултати ученика постигнути на завршном испиту говоре да се у нашој школи придржавамо критеријума оцењивања којима је предвиђено шта је потребно знати за највише оцене.

Када су у питању изабрани предмети за полагање ученици су их бирали према личним интересовањима и оценама, односно успеху који су остваривали током школовања из одређеног предмета. Физику и хемију бирали су ученици који су и током школовања показивали посебна интересовања за ове предмете, чиме се може објаснити релативно висок просечни број поена из тих предмета, док су ученици са нешто слабијим постигнућима током школовања бирали биологију и географију, са очекивањима да ће ове предмете лакше припремити за завршни испит.

Резултати говоре да је завршни испит школске 2024/25. године урађен веома успешно и да је из наше школе потекла генерација средњошколаца са високим нивоом знања, која је потврдила висок квалитет образовно - васпитног рада.

ХВАЛА НА ПАЖЊИ!

