



ОШ „17. ОКТОБАР“ Јагодина

БИЛТЕН

2026



Б И Л Т Е Н

октобар, 2026. године

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШК. 2025/26. ГОДИНУ

Школска 2025/26. година завршила се према календару образовно васпитног рада 12. јуна 2026. године. односно 29. маја 2026. године за ученике 8. разреда, који су полагали завршни испит 15. 16. и 17. јуна 2026. године.

Школа располаже са 15 покретних пројектора, а са 30 добијених лап-топ рачунара покрива могућност свих наставника за унапређење наставе. Опремљени су рачунарска кабинети опремом заснованом на ВДИ (Virtual Desktop Infrastructure) технологији. Тако је остварен један од примарних циљева у овој школској години – унапређивање наставе и ваннаставних активности кроз примену информатичких технологија.

У току распуста ове школске године, опремљене су просторије за продужени боравак у школи и то једна учионица према прописаним стандардима и једна трпезарија у којој ће се ученицима корисницима продуженог боравка сервирати ручак. У школској 2026/27. години почеће са радом једна хетерогена група продуженог боравка у школи за ученике 1. и 2. разреда.

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Разред	Свега ученика	Позитиван успех			Негативан успех	Неоцењено
		Одличан	Вр.добар	Добар		
ПРВИ	55					
ДРУГИ	51	43	8	-	-	-
ТРЕЋИ	55	44	10	1	-	-
ЧЕТВРТИ	87	65	22	-	-	-
ПЕТИ	54	31	17	6	1	1
ШЕСТИ	65	27	30	7	-	1
СЕДМИ	87	49	32	6	-	-
ОСМИ	86	47	28	11	-	-
СВЕГА:	540	306	141	31	1	2

РЕАЛИЗАЦИЈА ОСТАЛИХ АКТИВНОСТИ ОД 5-8. РАЗРЕДА

	Време реализације/тема/активност/ облици образовно-васпитног рада МЛАЂИ РАЗРЕДИ
1-1 <u>Весна</u> <u>Ивановић</u>	Угледни часови 05.09.2025. Угледни час из Српског језика, под називом "Лутак Глиша и моја омиљена играчка" за наставну јединицу , Моја омиљена играчка, где су ученици причали о својој играчки са лутком, са којим су се на крају сликали. Тематски дани 25.11.2025. Тематски дан: "Вуче, хвала бесконачно!" (Српски језик, Математика, Музичка култура, Ликовна култура и Ваннаставне активности) 30.12.2025. Тематски дан: „Новогодишња чаролија“ (Српски језик, Математика, Музичка култура, ЧОС и Ваннаставне активности) Пројектна нас.

	Радионице 15.12.2025. Ликовна радионица са родитељима, „У сусрет празницима“. Од радова са радионице су ученици средили пано. 29.1.2026. Ликовна радионица : „Рециклажом до робота“- групни облик рада. 5.3.2026. Ликовна радионица : „Поклони за маму и баку од срца“. Ученици су радовима даривали маме и баке. 19.3. 2026. Ликовна радионица : „Буквар иде на одмор“ Од радова са радионице су ученици средили пано. 2.4.2026. Ликовна радионица : „Украшавамо јаја за Ускршњи базар“. 4.5.2026. Ликовна радионица : „Осмех за друга, поводом Недеље сећања“. Радови ученика су изложени у холу школе. 5.5.2026. Ликовна радионица : „Природа је...“, групни облик рада. Од радова са радионице су ученици средили пано. Остало 17.9.2025 Посета Културном центру, поводом одржавања Аниматор феста. 17.10.2025. Свечана Академија, „Слово о Словенима“, поводом дана школе. Сви ученици првог разреда су учествовали у приредби. Играли су уз песму "Шума блиста, шума пева..." , у Културном центру 21.10.2025. Посета Културном центру Представа "Мачак у чизмама " Ученици млађих разреда су посетили Културни центар и одгледали представу " Мачак у чизмама" Градско позориште Бечеј 3.11.2025. Ученици првог разреда су за време првог часа посетили Градску библиотеку. Тема и активности су везане за Душана Радовића. 6.11.2025. Посета Културном центру поводом пројекције дечијих филмова у оквиру манифестације "Дани руских филмова за децу- Бајке детињства" 28.2.2026. Зимски дан пешачења у организацији локалне самоуправе. Ученици су пешачили са својим наставницима и заинтересованим родитељима. 4.3.2026. Интерактивна плесна представа "Шашави квизић", у Културном центру. 5.4.2026. Седми јагодински Полумаратон, Хала спортова 29.4.2026. Посета Културном центру Представа " Капетан Џон Пиплфокс" 5.5.2026. МАЛЕ ОЛИМПИЈСКЕ ИГРЕ, Хала спортова . 28.5.2026. Посета Културном центру, представа "Алиса у земљи чуда" 3.6.2026. Екскурзија, релација Јагодина – Свилајнац – Крагујевац – Јагодина . 6.6.2026. Пролећни дан пешачења у организацији локалне самоуправе. Ученици су пешачили са својим наставницима и заинтересованим родитељима. 11.6.2026. Излет – парк у близини школе, порта цркве. 12.6.2026. Посета градској библиотеци, читање лектире за други разред за време распуста.
1-2 Ружица Нешић	Угледни часови 05.09.2025. Угледни час из Српског језика, под називом „Лутак Глиша и моја омиљена играчка“ за наставну јединицу , Моја омиљена играчка, где су ученици причали о својој играчки са лутком, са којом су се на крају сликали. Тематски дани 25.11.2025. Тематски дан : „Вуче , хвала бесконачно!“ (Српски језик,

	Математика, Музичка култура, Ликовна култура и Ваннаставне активности) 30.12.2025. Тематски дан : „Новогодишња чаролија“ (Српски језик, Математика, Музичка култура, ЧОС и Ваннаставне активности) Радионице 15.12.2025. Ликовна радионица са родитељима, „У сусрет празницима“. Од радова са радионице су ученици средили пано. 29.1.2026. Ликовна радионица : „Рециклажом до робота“- групни облик рада. 5.3.2026. Ликовна радионица : „Поклони за маму и баку од срца“. Ученици су радовима даривали маме и баке. 19.3. 2026. Ликовна радионица : „Буквар иде на одмор“ . Од радова са радионице су ученици средили пано. 2.4.2026. Ликовна радионица : „Украшавамо јаја за Ускршњи базар“. 4.5.2026. Ликовна радионица : „Осмех за друга, поводом Недеље сећања“. Радови ученика су изложени у холу школе. 5.5.2026. Ликовна радионица : „Природа је...“, групни облик рада. Од радова са радионице су ученици средили пано. Остало 17.9.2025 Посета Културном центру, поводом одржавања Аниматор феста. 17.10.2025. Свечана Академија, „Слово о Словенима“, поводом дана школе. Сви ученици првог разреда су учествовали у приредби. Играли су уз песму "Шума блиста, шума пева..." , у Културном центру 21.10.2025. Посета Културном центру Представа "Мачак у чизмама " Ученици млађих разреда су посетили Културни центар и одгледали представу " Мачак у чизмама" Градско позориште Бечеј 1.11.2025. Ученици првог разреда су за време првог часа посетили Градску библиотеку. Тема и активности су везане за Душана Радовића. 6.11.2025. Посета Културном центру поводом пројекције дечијих филмова у оквиру манифестације "Дани руских филмова за децу- Бајке детињства" 28.2.2026. Зимски дан пешачења у организацији локалне самоуправе. Ученици су пешачили са својим наставницима и заинтересованим родитељима. 4.3.2026. Интерактивна плесна представа "Шашави квизић", у Културном центру. 5.4.2026. Седми јагодински Полумаратон, Хала спортова 29.4.2026. Посета Културном центру Представа " Капетан Џон Пиплфокс" 5.5.2026. МАЛЕ ОЛИМПИЈСКЕ ИГРЕ, Хала спортова . 28.5.2026. Посета Културном центру, представа "Алиса у земљи чуда" 3.6.2026. Екскурзија, релација Јагодина – Свилајнац – Крагујевац – Јагодина . 6.6.2026. Пролећни дан пешачења у организацији локалне самоуправе. Ученици су пешачили са својим наставницима и заинтересованим родитељима. 11.6.2026. Излет – парк у близини школе, порта цркве. 12.6.2026. Посета градској библиотеци, читање лектуре за други разред за време распуста.
1-2 Снежана Ристић	Тематски дани -23.04.2026.г. Дан планете земље Радионица 25.12.2026.г.Новогодишња радионица са бакама првака

2-1 <u>Радица Милошевић</u>	Тематски дани 22.12.2025. У сусрет Новој години, 5.4.2026. У сусрет Васкрсу Пројектна нас. Радионице 19.12.2025.Новогодишњи украси Остало Фестивал анимираног филма 1. 10. 2025. Посета Геронтолошком центру у Јагодини 21. 10. 2025. Позоришна представа "Мачка у чизмама" 3. 11. 2025. Посета градској библиотеци 27. 1. 2026. Приредба поводом Светог Саве 4. 2. 2026. Школско такмичење у клизању 10. 2. 2026. Општинско такмичење у клизању 13. 2. 2026. Предавање МУП-а о безбедности 27. 2. 2026. Сусрет са песницима 27. 2. 2026. Обележавање Дана матерњег језика 4. 3. 2026. Позоришна представа "Шашави квизић" 5. 4. 2026. Јагодински полумаратон 29. 4. 2026. Посета патронажне службе ЗЦ Јагодина 29. 4. 2026. Позоришна представа "Капетан Џон Пиплфокс" 5. 5. 2026. "Мале олимпијске игре" 7. 5. 2026. "Мале олимпијске игре" 25. 5. 2026. Промоција музичке школе "В.Ђорђевић" из Јагодине 28. 5. 2026. Позоришна представа "Алиса у земљи чуда" 8. 6. 2026. Вежба ватрогасно-спасилачке јединице 9. 6. 2026. Излет до ЗОО врта
2-3 <u>Јасмина Обрадовић</u>	Тематски дани „Новогодишњи украси“, „Дан жена-8.март“ Остало 1.10.2025.Посета Геронтолошком центру у Јагодини 21.10.2025. Позоришна представа „Мачка у чизмама“ 3.11.2025. Посетс градској библиотеци 27.01.2026. Приредба поводом Светог Саве 4.2.2026.Школско такмичење у клизању 10.02.2026. Општинско такмичење у клизању 13.02. Предавање МУП-а о безбедности 28.5.2026. Позоришна представа „Алиса у земљи чуда“ 9.6.2026. Посета Зоо-врту 11.6.2026. Излет до Руског гробља
3-1 <u>Снежана Стевановић</u>	Тематски дани 26.12.2025. У сусрет Новој години, 23.1.2026. Свети Сава, 27.2.2026. Дан матерњег језика, 6.3.2026. Осми март, 9.4.2026. У сусрет Ускрсу Пројектна нас. Приредба поводом Светог Саве Радионице Грађанско васпитање, ЧОС, Ваннаставне активности
3/2 <u>Ивица Хорватић</u>	Огледни часови 5.јун 2026. Мој крај - Светски дан заштите животнесредине кроз тимски рад (3/2, 3/3 и 4/3) - Паркфакултета Педагошких наука у Јагодини; Тематски дани 26.12.2025.” Новогодишњи празници”. 26.1.2026. ” Свети Сава - школска слава
3-3 <u>Миа Синобад</u>	Угледни часови Природа и друштво „Топлотна проводљивост материјала и особине течности“ практичан рад 17.11.2025. Ликовна култура „ Скулптура на ветру- Сиви соко“ 26.05.2026. Природа и друштво“ Светски дан заштите животне средине“ тимски рад са ученицима 4.разреда 05.06.2026.

	Тематски дани „У сусрет школској слави Светом Сави“ 26.01.2026. „Новогодишњи празници“ 26.12.2025. „8. март кроз честитке и букете цвећа од украсне жице“ 03.03.2026. „Дан планете земље“ 22.04.2026. Пројектна нас. „Јесењи дан пешачења“ 25.10.2026. „Зимски дан пешачења“ 28.02.2026. „Пролећни дан пешачења“ 06.06.2026. „Безбедна употреба интернета кроз игрице и друге апликације“ дигитални свет и информатика-вршњачка едукација 3. и 5.разред 09.04.2026. Климатске картице за децу “Како климатске промене утичу на наша права?”вршњачка едукација са ученицима3. 5.и 6.разреда 02.12.2025. „Светосавска академија“ 27.01.2026. „Дан школе“ 17.10.2025. Радионице „Новогодишње честитке „ 23.12.2025. „Васкршњи базар-правимо украсе за продају“ 31.03.2026
3-4 Биљана Ђорђевић	Тематски дани Новогодишња честитка,Свети СаваСрбе воли,Ускршње јутро,Дан пчела, Пројектна нас. Радионице Слободне ваннаставне активности и ЧОС – радионице,Новогодишњи вашар, Остало Осмомартовски час са родитељима(мамама)
4/1 Слађана Велојевић	Тематски дани Тематски дан "Задужбине Светог Саве" 21.1.2026. Тематски дан "Ускршња чаролија" 9.4.2026. Пројектна нас. Пројекат "Знање је и знање дати" од 3.10 до 3. 11. 2025. Пројекат "Туристички водич кроз Јагодину" од 7. 11. до 28.11. 2025. Тематско тимски дан "Дан еколога Србије", 6. 5. 2026.
4-2 Славица Пантић	Тематски дани 9.4. Тематски дан : "У сусрет Ускрсу", 19.5. Тематски дан :Све је лако кад знаш како 5.6. Тематски дан : Заштита животне средине. Радионице 24.4. У сарадњи са Француским институтом одржана је радионица под називом " Бирам француски".
4-3 Слађана Ђорић	Угледни часови Заштита човекове средине 5.6.2026. Тематски дани „Свети Саво,мудра главо” 23.1.2026.
4-4 Зорица Павловић	Тематски дани 26.12.2025. У сусрет Новој години, 23.1.2026. Свети Сава 27.2.2026. Дан матерњег језика 6.3.2026. Осми март, 9.4.2026. У сусрет Ускрсу Пројектна нас. Приредба поводом Светог Саве Радионице Грађанско васпитање, ЧОС, Ваннаставне активности
	Време реализације/тема/активност/ облици образовно-васпитног рада СТАРИЈИ РАЗРЕДИ
	13.3.2026. год. / математика - Биљана Илић / Формирање теста за завршни испит и кључа за прегледање теста; решавање и прегледање задатака 6.10 – 12.11.2025. „Слово о Словенима“ Обрада података - математика

ТАКМИЧЕЊА
школска 2025/26. година

МАТЕМАТИКА						
Ред. бр.	Раз. и одељ.	Презиме и име учен.	Наставник	ОПШТ.	ОКРУЖ.	РЕП.
1.	4/2	Грковић Стефан	Славица Пантић	учешће		
2.	4/2	Мила Здравковић	Славица пантић	учешће		
3.	4/4	Судар Вања	Зорица Павловић	3. награда	2. награда	3. награда "Мислиша"
4.	4/4	Милосављевић Неда	Зорица Павловић	2. награда	3. награда	
5.	4/1	Мићовић Ђорђе	Слађана Велојевић	1. награда; похвала "Кенгур без граница"; похвала "Мислиша"	похвала	
6.	4/1	Нићифоровић Андреј	Слађана Велојевић	учешће		
7.	4/1	Срећковић Лазар	Слађана Велојевић	3. награда; 3. награда "Мислиша"	похвала	
8.	4/1	Срзентић Вук	Слађана Велојевић	2. награда	похвала	
9.	3/3	Радић Петар	Миа Синобад	1. награда	похвала	
10.	4/3	Костић Наум	Слађана Ђорић	3. награда	3. награда	
11.	3/1	Вук Драшковић	Снежана Стевановић	похвала	учешће	
12.	3/1	Андријана Обрадовић	Снежана Стевановић	учешће	/	
13.	7/1	Вук Шаренац	Биљана Илић	похвала	3.нагр.	
14.	7/2	Лола Миловановић	Биљана Илић	3.нагр.	2.нагр.	
15.	8/2	Михаило Мићовић	Биљана Илић	2.нагр.	похвала	
16.	7/1	Елена Јовановић	Светлана Илић	3. место	3. место	
17.	5/3	Ирис Николић	Јасмина Стојановић	3. награда	похвала	
18.	5/1	Катарина Стојановић	Јасмина Стојановић	похвала	похвала	

19.	6/2	Џунић Наталија	Свилана Петровић	2.	2.	
20.	6/2	Ђорђевић Лука	Свилана Петровић	2.	похвала	
21.	6/2	Михајловић Анђелија	Свилана Петровић	похвала		
22.	3/2	Миловановић Петар	Ивица Хорватић	3.место	похвала	
23.	3/2	Мијовић Павле	Ивица Хорватић	похвала	пласман	
24.	3/2	Мијовић Павле	Ивица Хорватић	3.награда “Мислиш а 2026”		
25.	3/2	Магдић Александар	Ивица Хорватић	похвала “Мислиш а 2026”		
	4/1	Нешић Лука	Слађана Велојевић	похвала “Кенгур без граница”		
26.	3/2	Софија Никушкина	Ивица Хорватић	учешће		
27.	3/2	Мијовић Павле	Ивица Хорватић	учешће		
28.	2/2	Марковић Максим	Владимир Мићовић			1.место у финалу републ ичког такмич ења Мисли ша

СРПСКИ ЈЕЗИК						
Ред. бр.	Раз. и одељ.	Презиме и име учен.	Наставник	ОПШТ.	ОКРУЖ.	РЕП.
1.	5-1	Петровић Петра	Јелена Миљковић	3.		
2.	5-2	Милојковић Елена	Јелена Миљковић	2.		
3.	5-2	Јовановић Лана	Јелена Миљковић	3.		
4.	5-3	Веколина Бранковић	Миша Цанић	1.	3.	
5.	3/1	Нина Мркаљ рецитатори “Песнице народа мог”	Снежана Стевановић	2.	учешће	
6.	7/1	Елена Јовановић	Светлана Илић	3.	3.	
7.	8/4	Миљковић Срна (Књижевна олимпијада)	Јелена Поповић	2.	3.	
8.	3/2	Мања Васић	Ивица Хорватић	учешће		

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК						
Ред. бр.	Раз. и одељ.	Презиме и име учен.	Наставник	ОПШТ.	ОКРУЖ.	РЕП.
1.	8-4	Миљковић Срна	Данијела Симић	1.		
2.	8-4	Андреа Рајић	Данијела Симић	1.		
3.	8-3	Миња Миленковић	Данијела Симић	2.		
4.	8-3	Тадија Ђокић	Данијела Симић	2.	3.	
5.	8-1	Ана Богосављевић	Данијела Симић	2.	3.	
6.	8-3	Ђорђе Живановић	Данијела Симић	3.		
7.	7-1	Анђелија Лазаревић	Невена Костић	3.	3.	
8.	7-2	Лола Миловановић	Невена Костић	3.	2.	2.
9.	7-2	Вукашин Благојевић	Невена Костић	3.	2.	
10.	7-2	Новак Новаковић	Невена Костић	3.	2.	

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК						
Ред. бр.	Раз. и одељ.	Презиме и име учен.	Наставник	ОПШТ.	ОКРУЖ.	РЕП.
1.	7/4	Срзентић Јана	Драгица Ђорђевић	3.	3.	
2.	7/4	Танасковић Јана	Драгица Ђорђевић	учешће		
3.	7/4	Грковић Страхиња	Драгица Ђорђевић	учешће		

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК						
Ред. бр.	Раз. и одељ.	Презиме и име учен.	Наставник	ОПШТ.	ОКРУЖ.	РЕП.
1.	7-2	Миловановић Лола	Ј. Миловановић	2.	1.	учешће
2.	7-2	Миловановић Сара	Ј. Миловановић	2.	3.	
3.	7-1	Радманавац Мија	Ј. Миловановић	3.	3.	
4.	7-2	Недељковић Најда	Ј. Миловановић	3.	/	
		Франкофонија				
		није у календару такмичења Министарства просвете				
1.	7-2	Ива Рочкомановић	Ј. Миловановић		1.	

ЛИКОВНА КУЛТУРА						
Назив такмичења:		Презиме и име ученика	Наставник	ОПШТ.	ОКРУЖ.	РЕП.
Мали пјер	Карикатура	Рочкомановић Ива 7/2	Наташа Крстић	1.место	1.место	
Мали пјер	Карикатура	Судар Лара 7/2	Наташа Крстић	1.место	1.место	
Један дан у мом животу	Стрип	Љубисављевић Лана 5/2	Наташа Крстић	1.место		

Један дан у мом животу	Поезија	Николић Ирис 5/3	Наташа Крстић	1.место		
Један дан у мом животу	Поезија	Бранковић Веколина 5/3	Наташа Крстић	1.место		
Један дан у мом животу	Стрип	Милановић Ивона 5/2	Наташа Крстић	1.место		
Један дан у мом животу	Стрип	Тошић Богдан 6/3	Наташа Крстић	1.место		
Назив такмичења:						
Мали Пјер	Карикатура	Андреј Шаља		1.место	3.место	
Мали Пјер	Карикатура	Андреј Маринковић	Слађана Ђорић	3.место	3.место	
Мали Пјер		Емилија Хаџић	Слађана Ђорић	3.место	3.место	
Мали Пјер	Карикатура	Лука Тодоровић	Ивица Хорватић	1.место	1.место	учешће
Мали Пјер	Карикатура	Хана Јеремић 4/1	Слађана Велојевић	2.место		

БИОЛОГИЈА						
Ред. бр.	Раз. и одељ.	Презиме и име учен.	Наставник	ОПШТ.	ОКРУЖ.	РЕП.
1	5-1	Стојановић Катарина	Зекавица Марија	3 наград		
2	5-2	Којић Неда	Зекавица Марија	3 наград		
3	5-3	Гајић Софија	Зекавица Марија	3награда		
4	6-2	Џунић Наталије	Зекавица Марија	1награда		
5	8-1	Богосављевић Ана	Зекавица Марија	2награда	2.место	учешће
6	6-1	Реџепагић Зара	Ђорђевић Јелена	1 место	3. место	
7	6-1	Милутиновић Нина	Ђорђевић Јелена	2 место		

ФИЗИКА						
Ред. бр.	Раз. и одељ.	Презиме и име учен.	Наставник	ОПШТ.	ОКРУЖ.	РЕП.
1.	6/3	Богдан Тошић	Владан Јовановић	1.наг.	2.наг.	пласман
2.	6/3	Милица Милојевић	Владан Јовановић	3.наг.	похвала	
3.	6/3	Немања Николић	Владан Јовановић	3.наг.	похвала	
4.	6/2	Наталија Џунић	Радмила Стефановић	2.наг.	1.наг.	3.награда

ГЕОГРАФИЈА						
Ред. бр.	Раз. и одељ.	Презиме и име учен.	Наставник	ОПШТ.	ОКРУЖ.	РЕП.
1.	8/1	Јовановић Софија	Љиљана Вукићевић	2.	1.	2.
2.	8/1	Јанићијевић Максим	Љиљана Вукићевић	2.	1.	3.
3.	7/4	Страхиња Грковић	Љиљана Вукићевић	1.	2.	1 награда
4.	8/3	Вук Маљковић	Љиљана Вукићевић	учешће		
5.	8/2	Богдан Драговић	Љиљана Вукићевић	учешће		
6.	8/2	Павле Нешић	Љиљана Вукићевић	учешће		
7.	7/3	Коста Марковић	Љиљана Вукићевић	учешће		
8.	7/3	Нина Петровић	Љиљана Вукићевић	учешће		
9.	7/2	Сара Петковић	Љиљана Вукићевић	учешће		
10.	7/2	Николина Максимовић	Љиљана Вукићевић	учешће		
11.	7/1	Лазар милошевић	Љиљана Вукићевић	учешће		
			Љиљана Вукићевић	учешће		

ИСТОРИЈА						
Ред. бр.	Раз. и одељ.	Презиме и име учен.	Наставник	ОПШТ.	ОКРУЖ.	РЕП.
1.	7/2	Миловановић Лола	Нинослав Станојловић	3 м.	учешће	
2.	5/3	Бранковић Веколина	Нинослав Станојловић	3 м.	учешће	

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА						
Ред. бр.	Раз. и одељ.	Презиме и име учен.	Наставник	ОПШТ.	ОКРУЖ.	РЕП.
Област:Бродо-моделарство						
1	8-3	Миленковић Миња	Иван Милосављевић	2.место	Похвала	
2	7-2	Судар Лара	Иван Милосављевић	Похвала		
3	7-4	Јаковљевић Олга	Иван Милосављевић	Похвала		
Област: Ракетно моделарство						
4	8-3	Петровић Јован	Иван Милосављевић	Похвала		
Област:Рад по задатку-папирно моделарство						
5	5-1	Стојановић Катарина	Иван Милосављевић	Похвала		
6	5-1	Уна Јанићијевић	Иван Милосављевић	Похвала		
7	5-2	Неда Којић	Иван Милосављевић	Похвала		

ИНФОРМАТИКА						
Ред. бр.	Раз. и одељ.	Презиме и име учен.	Наставник	ОПШТ.	ОКРУЖ.	РЕП.
Назив такмичења						
1.	6/2	Ђорђевић Лука	Емина Илић		2.	2.

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ (назначити који спорт)							
Ред. бр.	Раз. и одељ.	Презиме и име учен.	Наставник	ОПШТ.	ОКРУЖ .	МЕЂУ ОКР.	РЕП.
1.	3-1	Којић Невена (сп.гимнастика)	Милош Јовановић		1.		
2.	5-2	Којић Неда (сп.гимнастика)	Милош Јовановић		3.		
3.	3/1	Вук Ђурковић (цудо)					Међуна родно такмич ење 1. место
4.	8/2	Нађа Милетић (првенство у пливању)	И.Милановић		1.		
5.	7/2	Ивона Николић (првенство у пливању)	И.Милановић		2.		
6.	2/2	Лука Тодоровић (првенство у пливању)	И.Милановић		2.		
7.	4/	Теодор Аничич (стрелаштво)	Душан Милојевић	1.			
8.	7/2	Андреј Максимовић (стрелаштво)	Душан Милојевић	2.			
9.	6/3	Вук Ристић (кошарка)	И.Милановић	2.			
10.	6/3	Филип Ђенић (кошарка)	И.Милановић	2.			
11.	6/3	Богдан Тошић (кошарка)	И.Милановић	2.			
12.	6/3	Душан Димитријевић (кошарка)	И.Милановић	2.			
13.	8/4	Филип Матић(кошарка)	И.Милановић	2.			
14.	7/1	Никола Петровић(кошарка)	И.Милановић	2.			
15.	7/1	Лазар Милошевић(кошарка)	И.Милановић	2.			
16.	8/1	Максим Јанићијевић(кошарка)	И.Милановић	2.			
17.	7/4	Андрија Сретеновић(кошарка)	И.Милановић	2.			
18.	7/3	Коста Марковић (кошарка)	И.Милановић	2.			
19.	8/3	Вук Маљковић (мали фудбал)	И.Милановић	2.			
20.	8/4	Ђорђе Милојевић(мали фудбал)	И.Милановић				
21.	8/2	Андреј Димитријевић(мали фудбал)	И.Милановић				
22.	8/3	Лав Стојадиновић(мали фудбал)	И.Милановић				

23.	8/3	Лазар Лазаревић(мали фудбал)	И.Милановић				
24.	8/3	Матија Павићевић(мали фудбал)	И.Милановић				
25.	8/3	Давид Михајловић(мали фудбал)	И.Милановић				
26.	7/3	Милутин Ђорђевић(мали фудбал)	И.Милановић				
27.	6/3	Анђелија Марјановић (шах)	И.Милановић		3.		
28.	2/1	Видак Глигоријевић (атлетика - 60м)	И.Милановић		3.		
29.	7/4	Миа Милутиновић (атлетика 100м)	И.Милановић			1.	
30.	7/2	Вукашин Благојевић (атлетика скок у даљ)	И.Милановић			2.	
31.	6/1	Неда Бајић (атлетика - скок у даљ)	И.Милановић			1.	
32.	6/1	Нина Јовановић (атлетика 600м)	И.Милановић			2.	
33.	2/1	Теодор Јевтић (Мале олимпијске игре)	Радица Милошевић	1.место	учешће		
34.	2/1	Дуња Милосављевић (Мале олимпијске игре)	Радица Милошевић	1.место	учешће		
35.	2/1	Софија Мијушковић (Мале олимпијске игре)	Радица Милошевић	1.место	учешће		
36.	2/1	Вук Милидраговић (Мале олимпијске игре)	Радица Милошевић	1.место	учешће		
37.	2/2	Милица Чутурило (Мале олимпијске игре)	Владимир Мићовић	1.место	учешће		
38.	2/2	Димитрије Ристић (Мале олимпијске игре)	Владимир Мићовић	1.место	учешће		
39.	2/2	Павле Ђокић (Мале олимпијске игре)	Владимир Мићовић	1.место	учешће		
40.	2/2	Виктор Коновалов (Мале олимпијске игре)	Владимир Мићовић	1.место	учешће		
41.	2/3	Вања Матић(Мале олимпијске игре)	Јасмина Обрадовић	1.место	учешће		
42.	2/3	Тара Петровић (Мале олимпијске игре)	Јасмина Обрадовић	1.место	учешће		
43.	2/3	Реља Милутиновић (Мале олимпијске игре)	Јасмина Обрадовић	1.место	учешће		
44.	2/3	Павле Милојевић (Мале олимпијске игре)	Јасмина Обрадовић	1.место	учешће		
45.	3/2	Лука Тодоровић (пливање)	Ив. Хорватић И. Милановић		3.место		

ЕКСКУРЗИЈА

Процедура спровођења наставних екскурзија започела је предлогом стручних већа и комисије за наставне екскурзије Наставничком већу у августу 2025. године које је исте и усвојило.

Савет родитеља дао сагласност на програм излета и екскурзија.

Након истека законског рока и спроведене процедуре јавне набавке, понуде је поднела једино ТА „Атлантис“ те су са њом потписани оквирни споразуми.

После прикупљених потписа родитеља и утврђеног процента заинтересованих ученика (најмање 60%) потписани су уговори са туристичком агенцијом по партијама.

Превоз је организован аутобусима високе туристичке класе са водичима који су били на високом нивоу. Обиласке свих локалитета пратили су и локални водичи.

Агенција је обезбедила гратис за стручног вођу пута, за разредне старешине и за по једног ученика на сваких 20 плативих.

О терминима извођења свих путовања обавештена је саобраћајна полиција која је вршила преглед свих аутобуса.

Ученици седмог и осмог разреда били су на истој дестинацији јер прошле школске године нису извођене дводневне екскурзије.

ОРГАНИ УСТАНОВЕ

ОРГАНИ	САДРЖАЈ
ШКОЛСКИ ОДБОР	У току школске 2025/2026. године одржано 17 седница - Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2025/2026. год. - Разматрање извештаја о раду школе за претходну годину - Разматрање и усвајање извештаја о раду директора школе - Разматрање и усвајање извештаја о реализацији Школског програма и Развојног плана школе - Доношење Школског програма за период 2026-2030. година - Разматрање и усвајање извештаја о самовредновању - Доношење плана стручног усавршавања запослених и усвајање извештаја о његовом остваривању; - Разматрање успеха ученика и предлагање мера за побољшање услова рада школе - Разматрање питања везаних за финансијско пословање школе (ребаланс буџета, захтеви за промену апропријација, захтеви за промену квота, усвајање финансијског пословања школе, завршног рачуна) - Усвајање плана јавних набавки за 2026. годину - Усвајање пописа имовине и укњижења основних средстава - Доношење одлуке о отварању продуженог боравка - Расписивање конкурса за избор директора школе и доношење одлуке о предлогу за избор директора - Разматрање и других питања везаних за делатност школе утврђених статутом школе <i>Записнике води секретар школе</i>
САВЕТ РОДИТЕЉА	- Конституисање Савета родитеља - Доношење Годишњег програма рада Савета родитеља - Давање сагласности на Програм извођења екскурзија за шк. 2025/26. годину - Избор представника за Градски савет родитеља - Избор осигуравајуће куће за осигурање ученика, добављача ужине, набавку штампе, Црвени крст, Завичајни музеј - Упознавање са Извештајем о реализацији Годишњег плана рада у

	шк.2024/25.години -Упознавање са Годишњим планом рада школе у шк.2025/26.години -Резултати завршног испита - Доношење одлуке о висини дневница за наставнике за извођење екскурзија - Иницијатива за отварање продуженог боравка <i>Записнике води секретар школе</i>
ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ	Педагошки колегијум одржао 4 седнице: 1. 5.9.2025. 1. Утврђивање програма рада за шк.2025/26. 2. Развојни план –анализа планираних активности за ову шк.годину 3. Самовредновање у овој шк.години 4. Евалуација ИОП-а из прошле шк.године 2. 23.9.2025.год. 1. Верификација ИОП-а 2. Препоруке за рад стручних актива и тимова 3. Прослава Дана школе 3. 28.10.2025. 1. Анализа акционог плана тима за самовредновање 2. Усвајање плана стручног усавшавања 4. 25.8.2026. 1. Анализа рада и резултата у настави 2. Постигнућа ученика на такмичењима 3. Анализа интерног и екстерног маркетинга 4. Остваривање Развојног плана 5. Смернице рада тиму за квалитет <i>Записнике води директор школе</i>
НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ	Наставничко веће је одржало 10 седница . Реализовани су сви планирани садржаји из делокруга Наставничког већа. <i>Записнике води секретар школе</i>
ОДЕЉЕНСКА ВЕЋА МЛАЂИХ РАЗРЕДА	Планирани садржаји су реализовани. <i>Свеске записника</i>
ОДЕЉЕНСКА ВЕЋА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА	Планирани садржаји су реализовани <i>Записници у Ес дневнику</i>
СТРУЧНО ВЕЋЕ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ	Састанци стручног већа су одржани као што је планирано, према утврђеном дневном реду и све планиране активности су реализоване. <i>Записнике води председник већа</i>
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК	-11 састанака Стручног већа -Израда е-Билтена -Свечана академија поводом Дана школе -Иницијално предматурско тестирање -Презентација уџбеника за 5. разред Издаваче куће БИГЗ -Прослава Дана Светог Саве (школска приредба и градска Светосавска академија) - Припрема у учешће ученика на такмичењима -Акција „Читајмо гласно“ поводом Дана националне књиге -Радионица „На слово, на слово“ у оквиру Забавне учионице за предшколце -Пробни завршни испит -Прегледање завршног испита -Језичка култура (активност за прве дане распуста) -Свечани родитељски састанак за 8. разред
СТРУЧНО ВЕЋЕ УМЕТНОСТИ	Реализовани сви планирани садржаји кроз 8 састанка. Пре сваке планиране културне активности у школи одржавани су састанци ради договора око сценских и музичких садржаја.

	- Припрема и реализација одговарајућих музичких програма за потребе школе и школских активности - Организоване посете ученика изложбама и музејима - Организација изложби у школској галерији „Одмор“
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ	Прослава Нове године и Божића у земљама чије језике учимо Усаглашавање критеријума оцењивања, договор око вођења педагошке документације, планирање допунске и додатне наставе, планирање и реализација пројекта, анализа успеха ученика, мере за побољшање успеха ... - Тематски часови немачког језика у 6. разреду поводом Дечје недеље - пројекат - припрема ученика за све нивое такмичења: општинско, окружно и републичко (из немачког језика 2. место на Републичком такмичењу) - тематски часови у 6. разреду поводом Дечје недеље
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА МАТЕМАТИКУ	Одржано 7 састанака са планираним садржајима. <i>Свеска записника</i>
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА БИОЛОГИЈУ И ХЕМИЈУ	Одржано 6 састанака са планираним садржајима <i>Свеска записника</i>
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ИСТОРИЈУ И ГЕОГРАФИЈУ	Стручно веће наставника географије и историје је одржало 4 седнице и при том анализирано све програмске садржаје планиране годишњим планом рада школе. Додали смо још анализирање стандарда квалитета рада школе по областима, као и анализирање међупредметне компетенције по предметима од 5 до 8. разреда које смо прецизирали у својим глобалним плановима. <i>Записнике води председник већа</i>
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ТИТ, ИНФОРМАТИКУ И ФИЗИКУ	Одржана 4 састанка Разматрана је могућност реализације међупредметних компетенција у току школске године, упознавање и разматрање стандарда квалитета рада школе, разматрање програма наставе и у Предавање за ученике 3. разреда на тему “Безбедна употреба Интернета кроз игре и друге апликације” април 2026. “Дигитални алати и приказ климатских картица “-вршњачка едукација 3. раз., 5. и 6. разред чења као и пројектне наставе. - новембар 2025. Обука за дежурне наставнике на завршном испиту Унос података за пробни и завршни испит Прегледање завршног испита
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	Одржано 7 састанака У оквиру Дана школе организује се и спортска недеља Одржан је турнир у малом фудбалу за ученике петог разреда, турнир у одбојци за девојчице седмог разреда, турнир у мешовитом баскету 3 на 3 (два дечака и једна девојчица), 17.10. - утакмица између ученика осмог и седмог разреда 18.10. - утакмица између ученика и наставник у баскету 3 на 3. Такмичења: Пливање Стрељаштво Кошарка Одбојка општинско првенство (девојчице) Одбојка општинско првенство (дечаци) Одбојка окружно првенство (дечаци)

СТРУЧНИ АКТИВИ И ТИМОВИ

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Током школске 2025/26. године одржано је пет састанака на којима су реализоване активности предвиђене планом активности Стручног актива за развојно планирање.

Стручни актив за развојно планирање на петом састанку анализирао је реализацију задатака и активности предвиђене планом за школску 2025/26. године.

Од планираних активности све су реализоване: конституисан је Стручни актив за развојно планирање у саставу: Биљана Милановић, Зорица Павловић, Слађана Велојевић, Маја Алексић, Светлана Илић, Јасмина Обрадовић и Весна Николић. Усвојен је Годишњи план рада актива. Утврђени су задаци из важећег развојног плана за ову школску годину. На основу њих урађен је Акциони план као саставни део Годишњег програма рада школе.

Подељена су задужења и утврђен је начин праћења реализације активности према областима, што је прецизирано у записнику са састанка. Стручни актив утврдио је потпуну усклађеност и то да се Годишњи план рада школе у потпуности ослања и у складу је са Школским развојним планом, па су и планиране активности усклађене и подржане једним и другим документом. На Педагошком колегијуму и Наставничком већу школе презентован је Акциони план за школску 2025/26. годину.

Чланови Стручног актива за развојно планирање у саставу: Весна Николић, руководилац, Биљана Милановић, директор школе, Зорица Павловић, Слађана Велојевић, Маја Алексић, Светлана Илић и Јасмина Обрадовић састали су се са руководиоцем Тима за самовредновање Миленом Младеновић. Кроз дискусију анализирани су Извештаји о самовредновању рада школе за претходни период и оформљене конкретне смернице добијене кроз самовредновање за израду новог Акционог плана школе за наредну шк. год.

Стручни Актив за развојно планирање сачинио је Извештај о реализацији акционог плана за школску 2025/26. годину према претходно договореном распореду задужења.

Стручни Актив за развојно планирање сачинио је Извештај о раду актива према договорима.

Весна Николић, мастер педагог
руководилац Стручног актива за развојно планирање

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Током школске 2025/26. године одржано је четири састанка на којима су реализоване активности предвиђене планом активности Стручног актива за развој Школског програма.

Формиран је Стручни актив. Израђен је и усвојен План рада Стручног актива за развој школског програма за школску 2025/26. годину. Утврђена је потпуна усклађеност између Школског програма и Годишњег плана рада школе, док у односу на планове рада наставника постоје минимална одступања.

Чланови Стручног актива за развој школског програма у саставу: Весна Николић, педагог – руководилац, Биљана Милановић, директор, Слађана Велојевић, наставник разредне наставе, Маја Алексић, библиотекар, Светлана Илић, наставник српског језика и књижевности, Зорица Павловић, наставник разредне наставе, разматрали су извештаје о одржаним огледним и угледним часовима и тематске наставе.

Израђен је и усвојен Анекс Школског програма у складу са променама у наставном плану и програму наставе и учења.

Школски програм је током ове школске године реализован према планираним активностима и динамици у чему су учествовали сви планирани носиоци активности. Активности предвиђене Годишњим планом рада праћене су кроз извештаје управних тела, органа, Стручних актива, већа и тимова и биће обједињене у Извештају о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2025/26. годину.

Израђен је нови Школски програм за период од 2026 - 2030. године.

Активности предвиђене планом рада Стручног актива за развој школског програма реализоване су у потпуности.

Весна Николић, мастер педагог
руководилац Стручног актива за развој школског програма

	САДРЖАЈ
ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ	Као активности од посебне важности издвојени су припрема за пројекат „ Забавна учионица“ ; приредба Свети Сава наш учитељ. Анализирани су остварени циљеви и стандарди постигнућа кроз резултате на такмичењима и на завршном испиту где су у свим предметима изнад републичког просека. Тиму је поднет извештај о праћењу васпитно-образовног рада
ТИМ ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО	Тим је прикупио податке о активностима током школске године на којима се развијају међупредметне компетенције. Констатовано је да је година била успешна, ученици и наставници су вредно и марљиво радили, а неке од активности су: - Свечани пријем првака (учитељи и ученици 2. разреда) - Дечја недеља (изложба ученика 2. разреда, акција Друг-другу) - Свечана академија поводом Дана школе - Дан здраве хране - Светски дан толеранције (ученици школе „11. мај“ , Народна библиотека и наши ученици) - Савиндан -Забавне радионице (укупно 10) -Национални дан књиге „Читајмо гласно“ (Миа Синобад) -Међународни дан среће (подручно одељење из Врановца) - Изложба „Моја свеска је уредна“ (млађи разреди) - Светски дан књиге - „С природом на ти“ (млађи разреди) - Јавни час француског језика (4. разред) -Радионице „Лектира и читање у току летњег разреда“ (млађи разреди) -Организовани су тематски дани, пројекти...
ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања током шк.2025-2026.г. реализовао је планиране активности у складу са Годишњим планом рада школе, законским и подзаконским актима који регулишу област заштите ученика. Рад Тима био је усмерен на превенцију и сузбијање свих облика насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације, као и на унапређивање безбедности и подстицање позитивне климе у школи. У области превентивног рада реализоване су следеће активности: упознавање ученика, родитеља и запослених са правилима понашања и поступања у случајевима насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања; радионице, предавања и разговори са ученицима на теме ненасилне комуникације, толеранције, међусобног уважавања и развијања социјалних вештина; обележавање значајних датума и учешће у активностима које промовишу безбедно и подстицајно школско окружење; сарадња са одељењским старешинама, стручним сарадницима и предметним наставницима у препознавању и превенцији ризичних облика понашања. Током школске године Тим је: одржавао редовне састанке и пратио реализацију планираних активности; спроводио превентивне активности са ученицима у циљу развијања

	толеранције, међусобног уважавања и ненасилне комуникације; сарађивао са одељењским старешинама, стручним сарадницима, наставницима и родитељима у решавању учених проблема; пратио појаву ризичних облика понашања и предузимао мере у складу са прописаним процедурама; организовао и реализовао едукативне радионице, предавања и разговоре са ученицима; учествовао у обележавању значајних датума посвећених промоцији људских права, толеранције и безбедности; водио прописану документацију о случајевима који су захтевали интервенцију и праћење. У случајевима сумње или пријаве насиља, дискриминације, злостављања или занемаривања, Тим је поступао у складу са важећим прописима и процедурама. Предузимане су мере подршке ученицима, обављани разговори са ученицима и родитељима, а по потреби је остваривана сарадња са надлежним институцијама. Тим је током године сарађивао са родитељима, Центром за социјални рад, здравственим установама, Полицијском управом и другим релевантним институцијама у циљу обезбеђивања најбољег интереса ученика. На основу праћења реализације планираних активности може се закључити да је Тим успешно реализовао већину предвиђених задатака из Годишњег плана рада школе. Активности су допринеле јачању безбедности, развоју културе ненасиља, међусобног поштовања и стварању подстицајног окружења за учење и развој ученика. У наредном периоду потребно је наставити са превентивним активностима, унапређивати сарадњу са родитељима и локалном заједницом и континуирано радити на развоју безбедне и инклузивне школске средине.
--	---

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Тим за самовредновање је током школске 2025/2026. године радио у складу са Годишњим планом рада школе, Развојним планом школе и Правилником о вредновању квалитета рада установа. У току школске године реализовано је самовредновање области **„Подршка ученицима“**, при чему су обухваћени сви показатељи предвиђени стандардима квалитета рада установе.

Тим за самовредновање је током школске године одржао укупно три састанка на којима су: планиране активности самовредновања; утврђени задаци чланова тима; анализирани прикупљени подаци; разматрани резултати и донети закључци.

У циљу прикупљања релевантних података, израђени су и реализовани онлајн упитници за: ученике; родитеље и наставнике. Упитници су били усмерени на процену квалитета подршке ученицима у области учења, развоја, безбедности, информисаности, сарадње и доступности различитих видова подршке у школи.

Поред резултата добијених путем упитника, анализирана је и педагошка документација, извештаји стручних органа и тимова, као и друга релевантна документација школе.

На основу добијених резултата извршена је анализа стања у области **„Подршка ученицима“**. Утврђено је да школа обезбеђује различите видове подршке ученицима, да се подстиче развој ученика у складу са њиховим потребама и могућностима, као и да постоји добра сарадња између ученика, наставника, родитеља и стручних сарадника.

Уочене су и области које је потребно додатно унапређивати, посебно у делу даљег развоја индивидуализоване подршке ученицима и јачања сарадње са родитељима.

На основу прикупљених и анализираних података сачињен је Извештај о самовредновању области „Подршка ученицима“, који садржи:-анализу добијених резултата; процену остварености показатеља; снаге и слабости уочене током самовредновања; предлоге мера за унапређивање квалитета рада школе. Извештај је представљен Наставничком већу и коришћен је као основ за планирање даљих активности у области унапређивања квалитета рада школе.

Тим за самовредновање је успешно реализовао планиране активности током школске 2025/2026. године. Самовредновање области „Подршка ученицима“ допринело је сагледавању постојећег стања, препознавању добрих страна рада школе, као и дефинисању мера за даље унапређивање подршке ученицима.

Координатор Тима за самовредновање: Милена Младеновић

ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Стручни тим за инклузивно образовање је током школске 2025/2026. године радио у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, Правилником о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање, као и Годишњим планом рада школе.

Рад Тима био је усмерен на обезбеђивање подршке ученицима којима је потребна додатна образовна, васпитна и социјална подршка, унапређивање инклузивне праксе и стварање подстицајног и безбедног окружења за све ученике.

Током школске године Тим је:идентификовао ученике којима је потребна додатна подршка; учествовао у изради, праћењу и вредновању индивидуалних образовних планова (ИОП); пружао подршку наставницима у планирању и реализацији индивидуализованог рада; сарађивао са родитељима ученика; пратио напредовање ученика и предузимао мере подршке; сарађивао са Интерресорном комисијом,Ресурсним центром ,ГЦСР и другим релевантним институцијама; учествовао у активностима усмереним на развој инклузивне културе у школи.

У складу са потребама ученика, Тим је учествовао у:изради педагошких профила ученика; планирању мера индивидуализације; изради ИОП-а; праћењу реализације ИОП-а; евалуацији постигнућа ученика.

Посебна пажња посвећена је прилагођавању наставних садржаја, метода рада и начина оцењивања у складу са могућностима и потребама ученика.

Сарадња са родитељима реализована је кроз индивидуалне разговоре, консултације и заједничко планирање подршке ученицима.

Наставницима је пружана стручна подршка у:примени индивидуализованог приступа; избору адекватних метода и облика рада; праћењу напредовања ученика; решавању тешкоћа у образовно-васпитном раду.

Остварена је континуирана сарадња између чланова Тима, одељењских старешина, предметних наставника и стручних сарадника.Стручни тим за инклузивно образовање је током школске 2025/2026. године успешно реализовао планиране активности. Континуираним праћењем потреба ученика, сарадњом са наставницима, родитељима и релевантним институцијама, обезбеђени су услови за квалитетније укључивање ученика у образовно-васпитни процес.

У наредном периоду потребно је наставити са развијањем инклузивне праксе, јачањем компетенција наставника и унапређивањем сарадње свих учесника у образовно-васпитном процесу.

Координатор СТИА, психолог: .Милена Младеновић

СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

ПЕДАГОГ

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ	У току школске 2025/26. године Ученички парламент је реализовао низ активности у складу са Годишњим планом рада школе, са циљем развијања хуманости, солидарности, одговорности и активног учешћа ученика у животу школе и локалне заједнице. У оквиру хуманитарне акције „Шаке пријатељства“ организовано је прикупљање хране и посластица за псе. Ученици су показали висок степен емпатије и одговорности према животињама, а прикупљена помоћ је достављена азилу за псе у Јагодини. Акција је успешно реализована захваљујући великом одзиву ученика, наставника и родитеља. Ученички парламент је узео учешће у хуманитарној акцији прикупљања новчаних средстава за одлазак на такмичење у француској, мешовитог оркестра ОМШ „Владимир Ђорђевић,“ из Јагодине. Ученички парламент је активно учествовао у обележавању Дечје недеље кроз различите радионице, разговоре и активности које су биле усмерене на промоцију права детета, међусобног уважавања, сарадње и другарства. Ученици су показали креативност и иницијативу у осмишљавању и реализацији планираних садржаја. Поводом Недеље сећања и заједништва организоване су активности чији је циљ био неговање културе сећања, толеранције, поштовања различитости и међусобне подршке. Ученици су кроз разговоре, радионице и пригодне програме развијали свест о значају заједништва и ненасилне комуникације. Током школске године реализована је и акција „Берза знања“, која је обухватила продају, размену и донацију уџбеника. Ова активност је допринела развијању солидарности међу ученицима, рационалном коришћењу ресурса и пружању подршке ученицима којима је помоћ била потребна. Чланови Ученичког парламента учествовали су и у снимању промотивног филма о школи. Ученици су дали значајан допринос представљању школских активности, успеха и вредности које школа негује, показујући креативност, одговорност и тимски дух. Реализоване активности допринеле су развоју позитивне школске климе, јачању ученичке иницијативе и активном укључивању ученика у живот школе. Ученички парламент је током школске године успешно остварио планиране циљеве и дао значајан допринос реализацији Годишњег плана рада школе.
-------------------------------	---

1. Припремање годишњег и месечних планова рада педагога, 2. Спровођење анализа и истраживања у установи “Читалачка интересовања ученика”, потребе родитеља и ученика - анкета за родитеље - продужени боравак у школи 3. Учесће у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама, организација и спровођење пробног завршног испита и завршног испита 4. Иницирање и учешће у иновативним видовима планирања наставе и других облика образовно- васпитног рада, Елаборат за продужени боравак 5. Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, практичне наставе и амбијенталне наставе, плана рада одељењског старешине, секција, распореда дежурства и распореда писаних провера знања, Дана школе, изложби у малој галерији “Одмор”, Билтена, Школске славе Св. Сава, пројекта “Мала школа и Забавна учионица”, обележавање Дана матерњег језика, обележавање Дана планете Земље, акције “Моја свеска је уредна” 6. Распоређивање новодошлих ученика – 2 ученика у 1. разреду (1/2), 1 ученик у 2. разреду (2/3), 1 ученик у 5. разреду (5/1), 1 ученик у 6. разреду (6/3), 1 ученик у 7. разреду (7/2) и 1 ученик у 8. разреду (8/1).	XI-VI	према потребама према потребама према потребама током године током године	Педагог Психолог Библиотекар Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе Стручна већа наставника Директор
II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА			
1. Систематско праћење и вредновање наставног процеса развоја и напредовања ученика, 2. Праћење реализације образовно-васпитног рада – увид у дневник рада, 3. Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана – сарадња са Тимом за инклузију, 4. Учествовање у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда, постигнућа ученика – Анализа успеха ученика на крају класификационих периода 5. Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање – Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог и трећег класификационог периода, 6. Учествовање у усклађивању програмских захтева са индивидуалним	XI-VI	према потребама 3.-6.11.2025. 12.-15.1.2026. 1.-3.4.2026. 4.-8.6.2026. 15.-19.6.2026. према потребама 3.-5.11.2025. 12.-13.1.2026. 1.-3.4.2026. 4.-8.6.2026. 15.-19.6.2026.	Педагог Предметни наставници Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе Тим за самовредновање Тим за инклузију Психолог Стручна већа наставника Одељењске старешине

карактеристикама ученика – Увид и евиденција планова рада наставника, 7. Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика – Анализа успеха ученика на крају првог калсификационог периода и првог полугодишта са члановима наставничког већа 8. Учешће у изради Летописа школе			
III РАД СА НАСТАВНИЦИМА			
1. Анализирање реализације праћених активности часова редовне наставе у школама и других облика образовно-васпитног рада којима је присуствовао и давање предлога за њихово унапређење - Посета часовима према плану, током фебруара месеца: Весна Ивановић- математика - I₁ Ружица Нешић - Српски језик - I₂ Снежана Ристић - Српски језик - I₃ Слађана Велојевић - Српски језик - IV₁ Славица Пантић - Математика - IV₂ Илић Светлана - Српски језик - VII₄ Симић Данијела - Енглески језик - VIII₃ Дашић Марија - Немачки језик - VI₁ Ђорђевић Јелена - Биологија - VII₂ Петровић Свилана - Математика - VII₃ Угледни час “ Климатске картице” - Миа Синобад и Емина Илић Угледни час “Топлотна проводљивост материјала и особине течности” - Миа Синобад 3/3 Пројекат “Слово о словенима” - 7. и 8. разред за 4. разред - српски језик, ликовна култура, биологија, историја, географија Угледни час - Емина Илић 2. Праћење начина вођења педагошке документације наставника – увид у педагошку документацију приликом посете часу 3. Пружање помоћи наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом – заједнички рад са родитељима, учешће у организацији такмичења 4. Упознавање и одељењских старешина и одељењских већа са релевантним карактеристикама нових ученика – 2 ученика у 1. разреду (1/2), 1 ученик у 2. разреду (2/3), 1 ученик у 5. разреду (5/1), 1 ученик у 6. разреду (6/3), 1 ученик у 7. разреду (7/2) и 1 ученик у 8. разреду (8/1).	XI-VI	12.2.2026. 13.2.2026. 26.2.2026. 27.2.2026 9.2.2026. 11.2.2026. 10.2.2026. 24.10.2025. 17.11.2025. 12.11.2025. 7.4.2026.	Педагог Стручна већа Одељењске старешине Наставници

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА			
1. Праћење дејег развоја и напредовања – Анализа успеха и дисциплине на крају класификационих периода, 2. Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању – индивидуални рад са ученицима, Радионице о учењу за ученике 5. разреда, Радионица (толеранција) “У туђим ципелама” 4/3 3. Промовисање, предлагање мера, учешће у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота, 4. Учествовање у појачаном васпитном раду за ученика који врше повреду правила понашања у школи или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, учешће у организацији матурских активности 5. Саветодавни рад са новим ученицима, ученицима који прелазе из једне школе у другу – 2 ученика у 1. разреду (1/2), 1 ученик у 2. разреду (2/3), 1 ученик у 5. разреду (5/1), 1 ученик у 6. разреду (6/3), 1 ученик у 7. разреду (7/2) и 1 ученик у 8. разреду (8/1).	XI-VI	3.-5.11.2025. 12.-13.1.2026. 1.-3.4.2026. 4.-8.6.2026. 15.-19.6.2026. према потребама новембар мај према потребама	Педагог Психолог Наставници Одељењске старешине Тим за заштиту од дискриминације, злостављања и занемаривања
V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА			
1. Укључивање родитеља, старатеља у поједине облике рада установе (настава, секције, предавања, пројекти...) и партиципација у свим сегментима рада установе – професионална оријентација – родитељи о својим занимањима, 2. Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са децом, односно ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији – индивидуални рад са родитељима, 3. Рад са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци - индивидуални рад са родитељима.	XI-VI	према потребама	Педагог Психолог Одељењске старешине Тим за каријерно вођење
VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТИМА И ПРАТИОЦИМА УЧЕНИКА			
1. Сарадња са директором, стручним сарадницима на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагање мера за унапређење,	XI-VI	свакодневно	Педагог Психолог

2. Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација, 3. Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи.		према потребама	Директор Библиотекар
VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА			
1. Учествовање у раду наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција) – Анализа успеха и дисциплине на крају класификационих периода, Анализа завршног испита 2. Учествовање у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта. Учествовање у раду педагошког колегијума, педагошких већа и руковођење стручних актива за развојно планирање и развој школског програма – Састанци и записници за Стручни актив за развој школског програма и Стручни актив за развојно планирање.	XI-VI	5.11.2025. 13.1.2026. 3.4.2026. 8.6.2026. 19.6.2026. јануар 31.10.2025. 15.1.2026. 20.4.2026. 28.5.2026.	Педагог Наставничко веће Педагошки колегијум Стручни активи за развојно планирање и развој школског програма
VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ			
1. Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно - васпитног рада установе – Посета предшколској групи ПУ „Пионир“ - општи родитељски састанак; Шлола са домом за ученике оштећеног слуха и говора „11. мај“; Обуке на националној платформи за заштиту од ДНЗЗ „Чувам те“ Сарадња са Центром за социјални рад Јагодина и Центром за усвојење и хранитељство Ћуприја Сарадња са ПУ у Јагодини Сарадња са ШУ у Јагодини Сарадња са Културним центром у Јагодини Телевизија Коперникус и РТС Сарадња Прва техничка школа Јагодина - склопљен протокол о сарадњи Средња школа унутрашњих послова С. Каменица - ПУ Јагодина Војна гимназија Београд Пољопривредно - ветеринарска школа Рековац	XI-VI	23.10.2025. према потреби децембар - април	Педагог Васпитачи

Техничка школа Ћуприја Медицинска школа “Милутин Миланковић” Јагодина Дом ученика Ниш			
IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ			
1. Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу, 2. Израда, припрема и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе – протокол за посету часу, евиденционе листе за насиље, евиденционе листе о посети угледних и огледних часова и др. 3. Припрема за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога, 4. Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садржи личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом педагога – досијеи ученика, 5. Обука “Поступање у кризним ситуацијама”, учешће у раду Актива стручних сарадника.	XI-VI	према потребама 1.10.2025. год.	Педагог Одељењске старешине

Самовредновање плана рада за наведени период:

План рада је у потпуности остварен, уз додатак текућих послова у складу са потребама.

Весна Николић, мастер педагог

ПСИХОЛОГ

Годишњи план рада психолога реализован је у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника и Годишњим планом рада школе за школску 2025. / 2026. годину.

Рад психолога био је усмерен на пружање подршке ученицима, наставницима и родитељима, унапређивање васпитно-образовног рада, праћење психофизичког развоја ученика, превенцију проблема у понашању и учењу, као и унапређивање школске климе и сарадње свих учесника образовно-васпитног процеса.

У оквиру планирања и програмирања рада, психолог је учествовао у изради Годишњег плана рада школе, месечних планова рада, плановима активности у оквиру Тима за инклузивно образовање, плановима активности тима за кризне ситуације, плановима превентивних и саветодавних активности, самовредновању рада школе и планирању активности стручних органа и тимова.

Током школске године реализован је индивидуални и групни рад са ученицима. У оквиру рада са ученицима активности психолога су обухватале: праћење адаптације ученика првог и петог разреда; идентификацију ученика којима је потребна додатна подршка; саветодавни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, понашању, социјализацији и емоционалном функционисању; подршку ученицима у развоју техника учења и организације рада; професионалну оријентацију ученика осмог разреда; рад на превенцији насиља, дискриминације и ризичних облика понашања; израда планова подршке и ПВР; учешће у

изради и праћењу индивидуалних образовних планова (ИОП). Тестирање деце дорасле за упис у први разред.

Посебна пажња посвећена је јачању социјалних вештина, развоју самопоуздања и подстицању позитивних облика понашања.

Сарадња са наставницима реализована је кроз: индивидуалне консултације; учешће у раду Наставничког већа, одељењских већа и стручних већа; подршку у праћењу напредовања ученика; помоћ у решавању васпитних и дисциплинских проблема; саветодавни рад у области индивидуализације наставе и инклузивног образовања; подршку у примени мера превенције насиља; учешће у планирању и реализацији радионица и предавања. Психолог је пружао стручну помоћ наставницима у унапређивању комуникације са ученицима и родитељима, као и у креирању подстицајне школске атмосфере.

Сарадња са родитељима остваривана је путем: индивидуалних разговора и саветодавног рада; укључивања родитеља у решавање васпитних и образовних проблема ученика. Родитељима је пружана подршка у области: праћења развоја и напредовања деце; превазилажења проблема у учењу и понашању; јачања родитељских компетенција; професионалне оријентације ученика.

У оквиру аналитичко-истраживачког рада реализоване су следеће активности: праћење школског постигнућа ученика; анализа изостанака, дисциплинских мера и успеха ученика; испитивање адаптације ученика; праћење социјалне климе у одељењима; у самовредновању рада школе; учешће у истраживању менталног здравља ученика, вођење педагошке документације и евиденције. Добијени резултати коришћени су за планирање даљих мера подршке ученицима и унапређивање рада школе.

Психолог је активно учествовао у раду: Тима за инклузивно образовање; Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања; Тима за самовредновање; Педагошког колегијума; Наставничког већа и других стручних органа школе. Учесће у тимовима допринело је унапређивању сарадње, превентивном деловању и развоју квалитета рада школе.

Током школске године остварена је сарадња са: Центром за социјални рад; Домом здравља; Интерресорном комисијом; Полицијском управом; Школском управом; Ресурсним центром и другим релевантним институцијама и организацијама. Сарадња је реализована ради пружања подршке ученицима и породицама, као и ради превенције и решавања проблема у функционисању ученика.

Психолог је током школске године учествовао у: семинарима; стручним скуповима; раду стручних друштава и актива. Стечена знања примењивана су у свакодневном раду ради унапређивања квалитета образовно-васпитног процеса.

Током школске / године планиране активности психолога су у највећој мери реализоване. Рад је био усмерен на подршку целовитом развоју ученика, унапређивање сарадње са наставницима и родитељима, превенцију проблема у понашању и јачање квалитета васпитно-образовног рада школе.

У наредном периоду потребно је наставити активности усмерене на: јачање менталног здравља ученика; превенцију насиља и ризичних облика понашања; подршку инклузивном образовању; развој сарадње школе, породице и локалне заједнице.

Психолог школе: Милена Младеновић

БИБЛИОТЕКАР

Садржај програма активности које нису временски одређене	Носиоци активности
Набавка библиотекарско-медијатекарске грађе, њено инвентарисање, класификација, сигнирање и каталогизација Функционално и естетско уређења простора библиотеке Сређивање картотеке ученика и других корисника библиотекарских услуга Упознавање ученика са књижном фондом библиотеке и обучавање за коришћење истог Свакодневно издавање књига корисницима библиотеке Праћење нових актуелних издања и њихова набавка Израда годишњег, месечних и оперативних планова рада Праћење и вредновање остварености постављених циљева рада школске библиотеке Укључивање у разне облике културног живота у школи	Библиотекар Директор Комисија за културне делатности
Подстицање читања и помоћ у учењу и развоју информатичке писмености код ученика	
Помоћ ученицима при избору литературе - Часови вршњачке едукације на којима ће старији ученици млађима препоручивати књиге и читати занимљиве одломке Слушање аудио бајки које је посебно занимљиво ученицима првог циклуса основног образовања и васпитања	Библиотекар Наставници за српски језик
Сарадња у остваривању образовног- васпитног рада	
Организовање одржавања часова пројектне наставе и наставних часова у библиотеци Организовање тематских изложби Сарадња са литерарном, рецитаторском и новинарском секцијом у школи Одржавање часова на тему „ <i>Како писати читалачки дневник</i>“ Организовање радионица у школској библиотеци поводом Нове године, Божића и Ускрса	Библиотекар Актив учитеља Стручно веће наставника за српски језик Наставници за ликовну културу
Сарадња са локалном и широм заједницом	
- Сарадња са градском библиотеком у Јагодини - Сарадња са предшколским установама; дружење са предшколцима, - Организовање посете школској библиотеци, упознавање са радом и правилима у библиотеци - Читање књига изабраних у складу са њиховим узрастом или радионица на тему важности читања - Информисање ученика о писцима њихове школске лектире и мотивисање за њено читање	Библиотекар Директор Комисија за културне делатности
Промоција школске библиотеке	
Организација дана отворених врата приликом којих ће деца моћи да прикажу производе свог креативног рада у школи Промоција рада библиотеке путем друштвених мрежа, школских гласила, изложбених паноа или присуством библиотекара на састанцима ученичког парламента	
Садржај програма – активности које су временски одређене	
Септембар: упознавање ученика првог разреда са радом школске библиотеке; упис нових чланова библиотеке Октобар: Обележавање дечије недеље; израда паноа на тему „ Шта детету треба да порасте до неба“ -ученици другог разреда	Библиотекар Одељенске старешине млађих и старијих разреда
Новембар: Уређивање простора библиотеке, упис нових књига у евиденциону књигу библиотеке Обележавање Међународног дана толеранције(16.новембар) Пано са порукама о толеранцији и песма Толеранција.	Стручно веће наставника за српски језик Наставници

„Час посвећен Вуку Караџићу“-ученици првог разреда у школској библиотеци. Презентација о Вуку Караџићу. Израда панона на тему „Азбука и Вук Караџић“. Децембар: <i>Зима-песме и приче</i>-предшколци у библиотеци-цртање кредама и читање песама и прича о зими.(26.12.2022.) Јануар: Обележавање Светог Саве организовањем ликовних и литерарних конкурса, израда панона посвећен Светом Сави Фебруар: Обележавање Националног дана књиге (28.фебруар) Акција „ Читајмо гласно“-Ученици од првог до осмог разреда су у холу школе читали омиљене песме, приче и цитате. Март: обележавање Светског дана поезије(21.марта),ученици читају своје песме Април: обележавање Међународног дана дечије књиге (2.априла), организовање креативне радионице у школској библиотеци на којој су ученици правили обележиваче за књиге и украшавали колаж папиром. Акција „ Моја свеска је уредна“ -изложба најуреднијих свесака у холу школе и додела диплома за учешће у акцији. Ученици од првог до четвртог разреда (24.04.2023.) Мај: Пролеће у цвету...израда панона Пролеће Јун: Радионица „ Читање и лектира у току летњег распуста“ (08.06.2023. до 16.06.2023.)презентовање књига и лектире препоручене за читање у току летњег распуста, израда предмета од папира, квиз Хајди и Моја читанка. Припреме извештаја о раду школске библиотеке у минулој школској години У сарадњи са одељенским старешином ученике обавестити о задужењима и неопходности враћања позајмљених књига и литература пре краја школске године. Нове књиге у библиотеци - 20 нових књига (поклон библиотеци)	ликовне културе
---	-----------------

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ И ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Садржаји ових програма реализовани су кроз редовну наставу, часове одељенских заједница, ваннаставне активности и активности ОО Црвеног крста.

ПРОГРАМ	САДРЖАЈ
ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	Систематски прегледи за ученике петог разреда; Стоматолошки прегледи ученика за све разреде Исхрана и здравље – обележавање Светског дана хране; Израда панона и предавање на тему исхране; Мед – здрава храна Предавање на тему „Дијабетес“ Обележавање Дана срца – предавање у ОО Црвеног крста; Обележавање Светског дана борбе против сиде– предавање у ОО Црвеног крста;

Биљана Милановић, директор
15.9.2026.

АНАЛИЗА УСПЕХА И ДИСЦИПЛИНЕ УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2025/26. год.

Одељење	Број ученика	М	Ж	Одличних	Вр. добрих	Добрих	Довољних	Бр. ученика са позитивним успехом	
VIII/1	18	10	8	8 44,44%	5 27,78%	5 27,78%	0 0,00%	18	100,00%
VIII/2	23	11	12	17 73,91%	5 21,74%	1 4,35%	0 0,00%	23	100,00%
VIII/3	23	13	10	12 52,17%	8 34,78%	3 13,04%	0 0,00%	23	100,00%
VIII/4	22	9	13	10 45,45%	10 45,45%	2 9,09%	0 0,00%	22	100,00%
Свега	86	43	43	47 54,65%	28 32,56%	11 12,79%	0 0,00%	86	100,00%

Одељење	Владање ученика				
	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће
VIII/1	16	2	0	0	0
VIII/2	23	0	0	0	0
VIII/3	22	0	1	0	0
VIII/4	22	0	0	0	0
Свега	83	2	1	0	0

Одељење	Оправданих изостанак	Неоправданих изостанак	Укупно изостанак	По ученику
VIII/1	2740	72	2812	156,2
VIII/2	2103	17	2120	92,2
VIII/3	3019	56	3075	133,7
VIII/4	2343	39	2382	108,3
Свега	10205	184	10389	120,8

Средња оцена одељења
4,14
4,58
4,26
4,38
4,35

Одељење	Бр. уч. са опоменом одељењског старешине	Бр. уч. са укором одељењског старешине	Бр. уч. са укором одељењског већа	Бр. уч. са укором директора	Бр. уч. са укором Наставничког већа
VIII/1	0	2	0	0	0
VIII/2	3	0	0	0	0
VIII/3	0	0	1	0	0
VIII/4	0	0	0	0	0
Свега	3	2	1	0	0

НАГРАЂЕНИ И ПОХВАЉЕНИ УЧЕНИЦИ

Награђени ученици (освојена места и похвале на такмичењима):	Похваљени ученици (успех и дисциплина у школи):
VIII₁	VIII₁
Ана Богосављевић - 3.м. на општинском, 2.м. на окружном и учешће на републичком такмичењу из биологије; 2. м. на општинском и 3.м. на окружном такмичењу из енглеског језика	Елена Којић - похвала из музичке културе - хор
Софија Јовановић - 2. м. на општинском, 1. м. на окружном и 2. м. на републичком такмичењу из географије	Кристина Димитријевић - похвала из музичке културе - хор
Максим Јанићијевић - 2. м. на општинском, 1.м. на окружном и 3.м. на републичком такмичењу из географије	Наталија Миловановић - похвала из музичке културе - хор; похвала из српског језика и књижевности - учешће на Општинском такмичењу- Књижевна олимпијада
VIII₂	VIII₂
Андреј Димитријевић - 3.место општинско, фудбал	Богдан Драговић
Ђорђе Живановић, енглески 3.место општинско; географија 3. место општинско	Марија Ђурђевић
Ана Игњатовић - математика општинско, похвала	Ђорђе Живановић
Михаило Мићовић - математика 2.место општинско; математика окружно похвала; хемија 2.место општинско	Ана Игњатовић
Павле Нешић - 3.место општинско, фудбал	Михаило Мићовић
	Андреј Младеновић
VIII₃	VIII₃
Тадија Ђокић - енглески окружно 2. м	
Миња Миленковић - енглески општинско 3., ТИТ општинско 2. награда, окружно - похвала	
Јован Петровић – ТИТ општинско - похвала	
VIII₄	VIII₄
Срна Миљковић - 2. место на општинском такмичењу књижевна олимпијада и 3. на окружном, 1. место на општинском такмичењу из енглеског језика и учешће на окружном	Нада Богдановић
Андреа Рајић - 1. место на општинском такмичењу из енглеског језика и учешће на окружном	Елена Булатовић
	Ђорђе Милојевић
	Тара Милошевић
	Срна Миљковић

УЧЕНИЦИ НОСИОЦИ ПОСЕБНИХ И ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ

УЧЕНИЦИ НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ „ВУК КАРАЏИЋ“
VIII₁
Ана Богосављевић
Максим Јанићијевић
Софија Јовановић
Неда Петровић
VIII₂
Антић Љубица
Богдан Драговић
Тара Иванишић
Ана Игњатовић
Михаило Мићовић
VIII₃
Ђокић Тадија
Миленковић Миња
Маљковић Вук
Петровић Јован
VIII₄
Нада Богдановић
Ђорђе Милојевић
Тара Милошевић
Срна Миљковић
17

УЧЕНИЦИ НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ “ДОСИТЕЈ ОБРАДОВИЋ”	
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
VIII₁	
Ана Богосављевић	биологија, српски језик и књижевност, енглески језик, ликовна култура
Максим Јанићијевић	географија
Софија Јовановић	географија, техника и технологија, физика, биологија, ликовна култура
Неда Петровић	биологија, техника и технологија, ликовна култура
Кристина Димитријевић	ликовна култура
VIII₂	
Антић Љубица	Музичка култура
Ана Игњатовић	Математика
Михаило Мићовић	Српски језик
	Физика
	Математика
	Хемија
Богдан Драговић	Музичка култура
Тара Иванишић	Музичка култура
Анђелија Ђулафић	Математика
Марија Ђурђевић	Биологија
Мина Митић	Ликовна култура
Михајло Вујанац	Ликовна култура
Ђорђе Живановић	Ликовна култура
	Енглески језик
	Веронаука
Нађа Милетић	Физичко васпитање (пливање)
Андреј Димитријевић	Физичко васпитање (фудбал)
Павле Нешић	Физичко васпитање (фудбал)
VIII₃	
Ђокић Тадија	Енглески ј., Српски ј., Физика, Историја, Математика.
Миленковић Миња	ТиТ, Биологија, Математика, Енглески ј.,
Маљковић Вук	Физичко и здр. васпитање
Петровић Јован	ТиТ
VIII₄	
Нада Богдановић	српски језик и књижевност
Ђорђе Милојевић	математика и физика
Тара Милошевић	ликовна култура
Андреа Рајић	енглески језик
Срна Миљковић	српски језик и књижевност и енглески језик, лик. култура

Весна Николић, школски педагог

ШКОЛСКЕ АКТИВНОСТИ

БИОЛОГИЈА У ШКОЛСКОЈ 2025/26. ГОДИНИ

Школска 2025/26. година била је година од великог значаја за наставу биологије у нашој школи. Наши ученици су на такмичењима остварили запажене резултате, али оно што ме посебно радује јесте чињеница да су ученици свих узраста са радошћу долазили на часове биологије. Лепа, подстицајна и радна атмосфера довела је до великих успеха, а наши ученици су нашу школу достојно представљали како на регионалним, тако и на републичком нивоу такмичења.

На такмичењима су учествовали ученици различитих разреда:

- **Пети разред:** Катарина Стојановић, Софија Гајић и Неда Којић;
- **Шести разред:** Наталија Џунић и Зара Реџепагић;
- **Осми разред:** Ана Богосављевић.

Посебно бих издвојила Ану Богосављевић, ученицу осмог разреда, која је нашу школу представљала на Републичком такмичењу из биологије.

Ана је једна посебна, вредна и марљива девојчица, а истовремено тако скромна и ненаметљива. Наши часови додатне наставе често су се претварали у много више од самог учења биологије. На њима се учило и о животу, истрајности, раду, одговорности и томе колико знање може да обогати човека.

Ана ми је током свих ових година била нека врста „десне руке“. Често је присуствовала мојим часовима и умела да прокоментарише: „Наставнице, свака вам част!“ Посебно ми је значило њено запажање да часови нису „испрограмиране машине“, већ жива материја, простор у коме се размишља, разговара, истражује и учи.

Давала сам јој тоне књига за које сам сматрала да би јој могле користити, а она је све прихватала са великом жељом и радозналостју, увек спремна да сазна још нешто, да научи више и да помери сопствене границе.

Поносна сам на Ану, али и на све наше ученике. Поносна сам на њихов труд, рад, упорност и жељу за знањем. Овај посао, колико год понекад умео да буде тежак и исцрпљујућ, на крају нам враћа нешто што вреди више од било чега материјалног. Враћа нам осмех, понос, успомене и сазнање да смо, можда, бар мало утицали на нечији живот.

Каже једна лепа пословица: **„Оно што човек учини за друге, постаје и остаје вечно.“**

Хвала вам, децо, што сте учинили да будем поносна на вас. Хвала вам што сте ми показали да сав труд, рад и љубав коју улажемо имају смисла.

Срећна сам што се бавим послом који радим из чисте љубави. А управо ви, драги моји ученици, ту љубав чините све већом.

Са поносом и захвалношћу,

наставница биологије
Марија Зекавица

ПРОЈЕКАТ- ПУТОВАЊЕ КРОЗ ДИГИТАЛНИ СВЕТ И АЛАТЕ ЗА ОБРАДУ ТЕКСТА-КАКО КЛИМАТСКЕ ПРОМЕНЕ УТИЧУ НА ДЕЧИЈА ПРАВА?

Ученици су кроз интегрисану наставу Дигиталног света и Информатике и рачунарства проширили своја знања о овој важној теми. Тимски рад ученика 3. разреда са ученицима 5. и 6. разреда показао се као занимљив и креативан. Успели смо да повежемо рад на рачунарима са израдом плаката и добили смо једну лепу целину. Кроз групни рад ученика различитих разреда обухватили смо неколико целина нашег пројекта:

1. Право да будете здрави
2. Право на чисту воду и храну
3. Право на образовање
4. Право да се играете на безбедним, чистим местима
5. Право да делите своје идеје и да вас чују



Ученици су уживали у раду и међусобно су сарађивали. Сами су проналазили потребне информације на интернету везане за утицај климатских промена. Израда еколошких плаката, презентација о климатским променама и последицама и дигитални Кахут квиз главни су делови ове вршњачке едукације.

Слоган нашег пројекта „Време је за акцију“ подстиче ученике да развијају своју еколошку свест и своја искуства и знања преносе на друге.

Пројекат су припремиле наставнице информатике Емина Илић, Весна Мијушковић и учитељица Миа Синобад.

СВЕТИ САВА У НАШИМ СРЦИМА - СВЕТОСАВСКА АКАДЕМИЈА 2026.

Заједничким радом и трудом ученици трећег разреда су са својим учитељима припремили разноврстан програм поводом обележавања школске славе Светог Саве.

Академија је традиционално одржана у Културном центру Јагодина. Почетак програма обележен је хорским певањем дечака трећег разреда. Хор је певао Химну Светом Сави .



У наставку програма рецитације ученика „Савин монолог“, „Пред иконом Светог Саве“, „Слово о Светом Сави“, „Немањин син“, „Анђео мира“, „Немањићи манастире граде“.

Девојчице су наступиле са ритмичком тачком „Љубав“ групе Неверне бебе.

Ритмички део програма увеличао је наступ балетске групе девојчица седмог разреда са композицијом „Анђели“, као и ритмичка тачка девојчица трећег разреда „Савине речи“ .



Драматизације које су обележиле програм „Домаћи о Светом Сави“ и „Савети Светог Саве“ . Кроз ове драматизације ученици су показали своје глумачко умеће и одлично су се снашли у различитим улогама.

Завршна тачка програма хор свих учесника „Песма о Светом Сави“.

Све наступе подржала је публика својим гласним аплаузом.

Ученици су искористили прилику да науче нешто ново, покажу своју креативност, да буду вредни, да следе вредности које нам је својим делом оставио Свети Сава.



Актив учитеља трећег разреда
Ивица Хорватић
Снежана Стевановић
Миа Синобад

„ПЕШАЧЕЊЕ КРОЗ ЧЕТИРИ ГОДИШЊА ДОБА“, НАШ ЗАЈЕДНИЧКИ ШКОЛСКИ ПРОЈЕКАТ

У протеклој школској години уживали смо у нашем заједничком пројекту - како успешно пешачити у различитим временским условима. Наша жеља да на овај начин децу приближимо природи и физичкој активности показала се као успешна и добра идеја. Овај пројекат подржали су наставници и учитељи наше школе заједно са ученицима , а велику подршку имали смо од родитеља...



Пројекат смо реализовали у неколико целина „Јесењи дан пешачења“ до Ђурђевог брда , преко Колоније и назад до школе. Прешли смо стазу дугу 7 километара и доказали себи да је ово само почетак наше жеље за активним дружењем.

У току „Зимског пешачења“ поновили смо релацију Ђурђево брдо- Колонија јер је стаза прилагођена свим узрастима.

У току „Пролећног пешачења“ пешачили смо преко Руског гробља до Липара и назад до школе. Све наше активности биле су занимљиве и ученицима и родитељима. У току пешачења имали смо и додатне спортске активности у природи. Сваке школске године број учесника се повећава и надамо се да овај заједнички пројекат наставимо и у будућности.

Миа Синобад, учитељица

СВЕТСКИ ДАН ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ КРОЗ ТИМСКИ РАД

Ученици трећег и четвртог разреда су 05. јуна обележили овај важан датум активностима на отвореном.

Час смо одржали у парку Факултета педагошких наука у Јагодини.

Овај предивни парк био је прва ботаничка башта у склопу мушке Учитељске школе 1898. године. Има богату историјску прошлост и разноврсне биљне врсте (гинко, секвоја, златни јавор ..)



Ученици су били подељени у четири групе и свака група имала је свој задатак са питањима на која треба да одговоре унутар своје групе.

Ученици су у току рада на групним задацима имали могућност да затраже помоћ од учитеља у току одговарања на поједина питања која им нису била довољно јасна. Као и смернице – у ком правцу у парку се налази одређено дрво или објект који им је потребан.



Ученици су се веома добро сналашли у току обиласка парка и углавном су самостално проналазили потребне биљне врсте.

Примери питања:

1. Пронађите и фотографишите тују.
2. Дођите до зграде старе Учитељске школе и фотографишите се на клупама испред ње.
3. Пронађите цер и напишите основне податке о њему.
4. Дођите до зграде Историјског архива и прочитајте садржај са табле на згради.
5. Пронађите гинко билобу и прочитајте податке о њему.

У току рада ученици су проналазили неке нове биљне врсте, које су им да сада биле непознате. Стекли су нова знања о врстама дрвећа, повезаности биљака и животиња у парку. Неговање љубави према природи и њеном очувању.



Посетили смо и Стару цркву у Јагодини, која се налази у близини Педагошког парка.

Учитељи: Слађана Ђорић, Ивица Хорватић, Миа Синобад

УГЛЕДНИ ЧАС „СРПСКА РЕЧ БЕЗ ГРАНИЦА“

Ученици 4. разреда присуствовали су угледном часу о српском језику, књижевности и животу Срба у дијаспори.

Поред песникиње Загорке Бутхорнсаде која живи и раду у Немачкој, гост је био и учитељ наше школе Ивица Хорватић. Он је са гостима и публиком поделио своја искуства живота и рада са Србима у дијаспори.



Учитељ Ивица Хорватић предавао је српској деци у Швајцарској, и на овом угледном часу говорио је о свом раду на очувању српског језика и културе. Посебно се осврнуо на бројне књижевне сусрете које је организирао за децу са српским писцима за децу, као и на учешће у обнови школске библиотеке књигама на српском језику.



Бројна искуства и један заједнички циљ- да српска реч, књига и веза са завичајем живе тамо где живе и наши људи.



Учитељ Ивица Хорватић предавао је српској деци у Швајцарској , и на овом угледном часу говорио је о свом раду на очувању српског језика и културе. Посебно се осврнуо на бројне књижевне сусрете које је организирао за децу са српским писцима за децу , као и на учешће у обнови школске библиотеке књигама на српском језику.

НАШ КУТАК – ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

Ослушкујући потребе родитеља наших ученика, вишегодишња жеља нам је била да оснујемо продужени боравак. У раду са петогодишњацима и предшколцима, кроз креативне радионице у Малој школи и Забавној учионици, спровели смо анкетирање. Та анкета је била први корак ка циљу.

Велики број родитеља је изразио жељу да им деца буду збринута у својој школи док им се не заврши радно време.

Када су психолог и педагог сумирали резултате, чекао нас је велики изазов: писање елабората, осмишљавање стратегије, прилагођавање специфичностима школе, опремање простора и многе друге активности.

Законским регулативама су се веома пажљиво бавили директорка и секретар школе.

Дошао је и тај дуго очекивани дан, 10. септембар 2026. године када је наша школа добила своје ново чедо, продужени боравак. Бринули смо о сваком детаљу и радовали се заједно: наставници, теткице, домар, административни радник, библиотекарка... Свако је дао свој допринос на различите начине, макар речима охрабрења. Старији ученици су радознано завиривали у нови простор са сетом што су га брзо прерасли .

Наш кутак чине нова деца – ђаци прваци и њихови мало старији другари, другаци. Сваког дана у ову чаролију улазе озарена дечија лица.

Ту се дружи, вежба уз музику, учи кроз игру , обедује, такмичи, развијају хигијенске навике и још много тога чини да им детињство буде садржајније.

Са надом да продужени боравак прерасте у целодневни, или бар још једно одељење, иако нам је пре само годину дана ово била „немогућа мисија“ .



Опет нас је покренула и ујединила лепа, позитивна енергија око заједничког пројекта. Колегијалност и припадност колективу је поново засијала у нашем „седамнаестом“. У складу са слоганом академије поводом Дана школе „Чуда се дешавају“, јер „ко у чуда верује , тај чуда и ствара“.

Слађана Ђорић, учитељица у продуженом боравку

ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

ОШ "17. ОКТОБАР"

ОБАВЕШТЕЊА ЗА РОДИТЕЉЕ



Радно време:

I смена - 7:30 - 13:30

II смена - 11:00 - 17:00



Потребно је да родитељи донесу:

- ★ потврду о радном односу
- ★ своје бројеве телефона



Број телефона за продужени боравак:

0645065837

учитељица
Слађана Ђорић

Деца са собом носе:

- ★ собне папуче/патике
- ★ ужину или оброк (према потреби)
- ★ флашицу воде



Деца могу понети и оставити у боравку:

- ★ домине
- ★ карте
- ★ играчке
- ★ друштвене игре



Сваки ученик у обавези је да поштује правила понашања у боравку!



ПИШЕМО О...

НИЈЕ СВЕ У ПЕТИЦИ, НАЈВАЖНИЈЕ ПОБЕДЕ НЕМАЈУ ОЦЕНУ

Када кажемо да је неко успешан у школи, најчешће прво помислимо на оцене. Петице из предмета, одличан успех, похвале наставника, дипломе и освојена места на такмичењима... Све је то лепо и важно. Оцене показију колико смо у нечему тренутно успешни и могу бити подстицај да учимо и напредујемо.

Међутим, да ли је оцена једино мерило успеха? Није.

Постоје победе које се не уписују у дневник. То је тренутак када ученик који се плашио да одговара први пут самоиницијативно подигне руку. То је када не одустанемо када је тешко, већ покушамо још једном. То је када признамо грешку, уместо да је сакријемо. То је када помогнемо другу који не разуме задатак. Када кажемо „извини“. Када кажемо „не“ нечему што нам не прија. Све су то успеси... Можда немају „петицу“, али имају нешто веома важно, имају напредак као потврду.

Некада је четворка велики успех. Нпр. један ученик је добио петицу без много труда, а други је добио четворку иако му је за тај резултат било потребно много учења, вежбања и неколико покушаја. Ко је више напредовао не можемо знати само на основу оцене, већ кроз целокупан процес. Због тога је важно да се не поредимо са другима. Свако има своје јаке стране, као и области за које му је потребно више времена и труда да их савлада.

Важно је да свакога дана будемо бољи него јуче, а не бољи од других.

Грешке нису супротност успеху. Веома често су његов саставни део. Када грешимо имамо прилику да откријемо шта још не знамо. Можемо да покушамо другачије, да тражимо помоћ других, да вежбамо и следећи пут урадимо боље. Грешке не говоре „Ти ниси довољно добар.“, већ „Ово још ниси довољно добро савладао.“. Између „не знам“ и „знам“ стоји труд и учење за сваког од нас.

Шта све може да представља успех:

- Када савладаш страх
- Када не одустанеш после неуспеха
- Када заштитиш пријатеља
- Када саслушаш и онога са ким се не слажеш
- Када прихватиш да не мораш у свему бити најбољи
- Када затражиш помоћ када ти је потребна
- Када признаш да си погрешио
- Када се потрудиш, иако резултат није савршен
- Када постанеш боља верзија себе

За неке успехе не постоји оцена у дневнику, али су они део знања које носимо много дуже од школских оцена. Не треба одустати од тежње ка „петицама“, али би требало учити, трудити се, постављати питања и бити поносан на своје резултате.

Школа не би требало да буде само место на коме сакупљамо оцене. Школа је место где учимо да мислимо, покушавамо, грешимо, сарађујемо, решавамо проблеме, упознајемо себе и постајемо самосталнији, иако неке најважније животне „петице“ неће бити уписане у дневник.

Зато... Учи за знање, труди се због себе, радуј се свом напретку, јер најважније победе немају оцену!

Весна Николић, школски педагог

ИЗМЕЋУ ЕКРАНА И ЗАГРЉАЈА

Често се поставља питање како сачувати блискост, разговор и осећај припадности у времену у којем су нам информације надокхват руке, разговори се воде преко екрана, а деца све раније постају део дигиталног света. Савремено детињство тешко је замислити без дигиталних технологија. Екрани су постали део учења, комуникације и забаве, али њихова прекомерна и неконтролисана употреба може потиснути активности које су од суштинског значаја за здрав психофизички развој деце – игру, кретање, непосредну комуникацију, породичне односе и квалитетан сан.

Ипак, упркос свим могућностима које нам савремена технологија пружа, једна потреба остаје иста – потреба деце да буду виђена, саслушана, прихваћена и вољена. Када говоримо о времену које деца проводе на интернету, важно је да се не усмеримо само на број минута проведених пред екраном. Једнако је важно и зашто деца користе екран, шта на њему раде и шта се дешава у њиховом животу када нису онлајн. За неку децу интернет постаје начин да попуне досаду, за другу средство за бекство од непријатних осећања, а за трећу простор у којем проналазе прихватање, забаву и осећај припадности.

Све чешће се говори о важности квалитетног времена које родитељи проводе са децом. Важно је нагласити да није пресудно колико смо сати физички поред деце, већ како смо присутни.

Деца осећају разлику између „Ту сам“ и „Ту сам за тебе“.

Питање „Како си?“ добија прави смисао тек када смо спремни да заиста чујемо одговор. Због тога је улога родитеља много шира од постављања забране. Деци су потребне јасне границе, али су им истовремено потребни однос, сигурност и емоционална доступност родитеља.

Живимо у времену у којем родитељство често личи на трку без циља, под сталним притиском да све урадимо како треба. Треба бити стрпљив, доследан, информисан, присутан. Треба разумети дете, поставити границе, помоћи око школе, пратити његова интересовања, препознати промене у понашању, разговарати о емоцијама и бити подршка – а уз све то, стићи да живимо и сопствени живот. Живимо брзо. Устајемо уз аларм, журимо на посао и у школу, одговарамо на поруке, проверавамо обавештења, планирамо следећи дан. Често смо истовремено на више места – телесно присутни, а у мислима негде далеко.

А наша деца?

Она нас гледају.

Гледају како живимо, како разговарамо, како решавамо проблеме, показујемо осећања и односимо се према себи и другима, како реагујемо када смо уморни и неретко како користимо телефон док нам нешто причају. Деца не усвајају правила само на основу онога што им говоримо, већ пре свега посматрају понашање одраслих. Ако је телефон често присутан у рукама родитеља, тешко им је да разумеју зашто се од њих очекује другачије понашање.

Зато је корисно да породица заједно успостави правила коришћења дигиталних уређаја. На пример: током оброка телефони нису за столом, пред спавање се остављају ван спаваће собе, а део слободног времена намењен је заједничким активностима. Таква правила имају већу вредност када нису представљена као казна, већ као начин очувања здравих породичних навика. Уместо сталног понављања „Остави телефон“, родитељ може постепено градити окружење у којем постоје занимљиве и доступне алтернативе.

Важно је:

- поставити јасна и узрасно примерена правила коришћења екрана;
- бити доследан у примени договорених правила;
- разговарати са дететом о садржајима које гледа и играма које игра;
- обезбедити довољно времена за сан, кретање, игру и дружење;
- неговати заједничке породичне активности;
- показати сопственим примером како се технологија користи умерено;

- не користити телефон као једино средство за смиривање, награђивање или „куповину мира“;
- бити заинтересован за дететов дигитални свет, без осуђивања и исмевања његових интересовања.

Посебно је важно да родитељи не посматрају постављање граница као супротност блискости. Граница и топлина могу и треба да постоје истовремено. Дете може бити незадовољно зато што му је време на телефону истекло, а да при томе и даље осећа да га родитељ разуме и воли. Најважније питање зато није само колико је дете времена провело пред екраном, већ колико је времена провело у стварном контакту са људима који су му важни.

Деци није потребан савршен родитељ. Потребан им је присутан и емоционално доступан родитељ – неко ко ће погрешити, признати грешку, саслушати и покушати поново.

Деца одрастају брже него што бисмо желели. Информације стижу пре него што стигнемо да поставимо питање. Друштвене мреже доносе поређења, очекивања и притисак да се буде занимљив, успешан и прихваћен.

А ми, родитељи, често журимо заједно са њима. Да заврше домаћи. Да стигну на тренинг. Да поправе оцену. Да науче. Да постану самостални. Да буду спремни за свет.

И док их учимо како да одрасту, понекад заборавимо да им је најпре потребно да буду деца.

Да се играју. Да маштају. Да погреше. Да буду тужни. Да непрестано постављају питања. Да нам нешто испричају по ко зна који пут.

И да знају да постоји неко ко ће их увек саслушати!

Слушати није исто што и чути.

Чути значи примити речи.

Слушати значи – бити ту!

Зато их слушајмо!

Не сутра, већ данас!

Не када будемо имали више времена, већ сада!

Телефони, друштвене мреже, видео-игре и интернет део су света у којем наша деца одрастају. Забрана сама по себи не решава проблем. Важно је да децу научимо како да технологију користе, а да она не почне да управља њиховим временом, пажњом и односима. Телефони нису главни непријатељ детињства. Проблем настаје онда када екран почне да заузима простор који припада разговору, игри, машти и непосредном дружењу, јер деца која имају довољно стварних односа, игре, разговора и осећаја припадности, лакше ће учити да користе технологију као алат, а не као замену за живот.

Улога родитеља није да деци одузму савремени свет, већ да им помогну да у њему пронађу меру – и да не забораве да су најважније ствари и даље оне које не стају на екран.

Можда не можемо успорити свет у којем наша деца одрастају. Не можемо уклонити све изазове, нити их можемо заштитити од сваког разочарања. Али можемо им дати нешто што ће понети са собом – осећај да увек имају место на којем могу бити оно што јесу!

Место на којем не морају да буду савршени.

Место на којем смеју да погреше.

Место на којем могу да кажу шта их боли, чега се плаше, чему се радују и о чему сањају.

Деца која расту уз љубав, пажњу, подршку и разумевање, граде осећај сигурности који им помаже да се суоче са изазовима савременог света.

Зато, не чекајмо услове у којима ћемо имати више времена, јер детињство не уме да чека!

Будимо уз њих и одазивајмо се док нас још зову.

Милена Младеновић, школски психолог

ДР ДРАГОЉУБ Ђ. ПЕТРОВИЋ (1888-1936), УЗОРНИ ЖИВОТОПИС ЈЕДНОГ ПРОСВЕТНОГ ДЕЛАТНИКА

У поводу деведесет година од изненадне смрти Драгољуба Ђ. Петровића, учитеља, доктора педагошких наука, професора, директора учитељске школе и стручног писца прилика је да се подсетима на овог великог посвећеника своје професије и узорног заљубљеника у своју родну Јагодину.



Драгољуб Петровић рођен је 2. фебруара 1888. године у вароши на Белици, као четврто дете оца Ђорђа, терзије и потоњег трговца и мајке Лепосаве, рођене Николић. Основну школу завршио је у Јагодини, као и четири разреда ниже гимназије, ослобађањем од течајног испита због одличног успеха. Ученик V кола Мушке учитељске школе јагодинске постао је 1902. године. За време четворогодишњег школовања, осим одличним оценама, истицао се и ангажовањем у ученичком удружењу **Узданица**, где је обављао дужност председника литерарне секције и уредника истоименог листа. У **Узданици** је објавио и своје прве расправе и преводе. Такође је био активан и у позоришном животу тадашње Јагодине као члан **Јагодинског ђачког дилетантског позоришта**, а забележено је и да је режирао представу „Хајдуци“ Јована Стерије Поповића, извођену током 1906. године у башти кафане „Дамбас“.

Драгољуб Петровић је положио учитељски испит зрелости са највишим оценама и постављен за учитеља у оближњем селу Мијатовцу 1906. године. Својим јавним предавањима и стручним радовима постао је цењен у учитељским круговима. Први већи рад **Човек и етички принципи** прочитао је на збору Беличког учитељског друштва у Јагодини 1908. године, да би га исте године и одштампао. Био је сарадник многих стручних листова – **Учитеља, Просветног гласника, Народног покрета, Гласника СПЦ, Наше народне школе, Наше школе** и других, а такође и главни уредник часописа **Наша школа** (1911/12). Објавио је више од 160 радова, у којима се трудио да осавремени тадашњу педагошку мисао, предлажући реформу народне школе, уређење и подизање нивоа наставе. Сретен М. Ацић, оснивач и дугогодишњи управитељ Мушке учитељске школе јагодинске, сматрао га је својим најуспешнијим учеником и настављачем његове просветно-педагошке мисије.

По завршетку Балканских ратова, у којима је учествовао као обвезник чиновничког реда, Петровић је уписао је 1913. године студије психолошко-педагошких наука на Филозофском факултету Универзитета у Цириху. Студирање је прекинуо 1915. године вративши се у Србију, као добровољац. Одлука о повлачењу српске војске затекла га је у Параћину, где је обављао дужност помоћника секретара Надзорништва војних друмова. По преласку Албаније, обрео се на Крфу, одакле је 1916. године упућен у алжирски град Бузареју, а потом и у Бен Анкун, за васпитача и шефа групе српских ђака. Крајем 1917. године премештен је за васпитача и старешину српских ђака у француском колежу Сен Марселин. Истовремено је наставио своје педагошке студије на Универзитету у Паризу, где је дипломирао 1919. године Следеће године докторирао је на Филозофском факултету у Кану, са тезом **Да ли се асоцијације идеја покорављају законима ?**, са оценом „више него одличан“. Своју поменути дисертацију објавио је у Паризу 1920. године. Исте године, на предлог француског Министарства просвете, одликован је орденом „Академске палме“.

По молби постављен је за суплента Учитељске школе у Јагодини 1920. године, да би након положеног професорског испита две године касније постао професор педагошких

предмета у истој школи. За управитеља јагодинске Учитељске школе промовисан је 1925. године, на којој дужности је остао до смрти. Док је као професор био омиљен међу учитељцима, поставши директор ове угледне просветне институције са интернатом остао је у сећањима ученика и савременика као изузетно строг, крајње принципијелан и врло доследан у спровођењу школских уредаба. Животни мото др Драгољуба Ђ. Петровића, кога је често истицао, био је **Радити се мора, живети се не мора**.

Као директор Петровић је знатно допринео уређењу школе, раду интерната и парка. Установио је „Фонд Сретена Адића“ и „Фонд Светосавских темата“. Био је делегат Краљевине Југославије на Светском педагошком конгресу у Лозани 1926. године. У културној историји Јагодине остао је упамћен као оснивач и ректор **Народног универзитета**, на коме је одржао низ научно-популарних предавања, али и организовао двадесетак гостовања тадашњих угледних српских научника, који су беседили на различите теме. Покренуо је 1936. године у Јагодини и часопис **Наш завичај**, али је први (и једини) број, сачињен од неколико његових текстова о историји старе Јагодине, изашао постхумно. И то највише благодарећи његовом рођеном брату Божидару Ђ. Петровићу, тадашњем старешини Среског суда у Соко Бањи.

Драгољуб Ђ. Петровић се није женио, иако је годинама био у друштву Катарине Каје В. Косовљанин, унук Јована Николића Косовљанина, оснивача и власнике Пиваре у Јагодини. За предани рад у просвети био је одликован и орденом Светог Саве IV и V реда. Преминуо је изненада 14. јануара 1936. године у Јагодини и сахрањен, уз присуство великог броја поштовалаца, на старом јагодинском гробљу. Вест о његовој смрти и некрологе, објавили су тадашњи најтиражнији српски дневни листови **Политика**, **Правда** и **Време**, као и стручни часописи.

Као својеврсни наставак и истовремено омаж часопису **Наш завичај** етаблирана јагодинска историчарка уметности **Јасмина Трајков**, музејска саветница овдашњег Завичајног музеја, написала је узориту и репрезентативну публикацију **Наш завичај. Културно-историјско наслеђе Јагодине од почетка 19. века**. Исту је објавио Завичајни музеј у Јагодини 2021. године, уз репринт првог и јединог броја Петровићевог **Нашег завичаја**.

Др Драгољуб Ђ. Петровић својим преданим делањем у струци и изузетном приврженошћу према родном месту и завичају, одавно је заслужио да једна улица у Јагодини понесе његово име.

Нинослав Станојловић, професор историје и хроничар јагодински

НАЈБОЉИ СРПСКИ ГЕОГРАФ - ЈОВАН ЦВИЈИЋ

Најбољи српски географ Јован Цвијић, академик, етнолог и професор на факултету, оснивач је Српског географског друштва, председник Српске краљеве академије, професор и ректор почасни доктор универзитета у Сорбони и Карловог универзитета у Прагу.

Бавио се истраживањем кречњачких терена на Балкану, први је уочио трагове глацијације на Старој планини и на Рили иако се говорило да није глацијације на тим планинама.

Његови стручни називи везани за карстологију увршћени су у званичне термине европске географије, на пример појам криптодепресије (површина језера је изнад , адно испод површине), појам крашког поља...

Бавио се и утицајем рељефа и климе на развој човека и сматрао је да тешко приступни делови Динара обликују борбене и самосталне и сналажљиве људе коју су способни да брзо доносе одлуке, да не дозволе да их сломи ауторитет и да развију снажну индивидуалност

Тврдио је да оштра, сурова, хладна клима, јаки ветрови утичу на развој енергичних, темпераментних и емотивно изражајних личности и назвао их је „динарски тип“.

Тешки услови живота учинили су људе изолованим од остатка колектива што их је чинило патријархалним, са јаким породичним и племенским структурама. Цвијић је дефинисао „динарски антрополошки тип“ по физичком изгледу , високи људи, оштрих црта лица дугуљастог облика, кршне и стасите грађе. Уз овакав изглед, по њему, развиле су се и карактерне ообине као што су понос, ратнички дух и изражен осећај за правду.

У знак сећања на Јована Цвијића у Београду је отворен музеј посвећен његовом лику и делу, а Географски институт Србије носи његово име. Лик Јована Цвијића је и на новчаници од 500 динара, као признање за његов дугогодишњи и веома значајан рад.

Љиљана Вукићевић, професор географије

ВУК СТЕФАНОВИЋ КАРАЦИЋ

Вук је творац азбуке наше
У буквару нам тридесет слова маше
Кад деца сва слова знају, са читањем и писањем не престају.

Сакупљао је Вук и народне песме и приче,
Тако је наша књижевност почела да ниче
Ето тако је Вук описменио људе
Фонетски правопис залагао се да буде
Ако знаш да се пише као што говориш
Не заборави да се чита као што је написано
Ово је правило веома важно
Вук нас томе учи снажно
Имамо слово за сваки глас, то желимо да разгласимо
Ћирилицом и Вуком ми се поносимо

Када те у Јагодину доведе екскурзија нека
А ти знај да у Музеју воштаних фигура Вук те чека
Рођен је у Тршићу Вук наш
А то је код Лознице сигурно знаш
Ћ у азбуку уведе и тако ред заведе
Имамо слово за сваки глас, то желимо да разгласимо
Ћирилицом и Вуком ми се поносимо

Др Весна Миленковић, учитељица

ПЕСНИЦИ УПИСАНИ У НЕЗАБОРАВ

БЕСМРТНИ ПЕСНИК

Песник, прозаиста, новинар, синеаиста, ликовни уметник, светски путник Мирослав Мика Антић рођен је 14. марта 1932. године у Мокрину.

Прву песму објављује у листу Младост, а потом се његови стихови могу прочитати у Полету и Републици.



Радозналост и свестраност младића привлаче музика, сликарство, филм, али и спорт, па је у боксу освојио титулу првака Војводине у велтер категорији.

Тек што је положио матуру, из штампе излази његова прва књига Испричано за пролећа, а млади песник одлази на одслужење војног рока у морнарици.

По доласку из војске уписује студије књижевности на Филозофском факултету у Београду, али се убрзо запошљава као новинар тек покренутог листа Панчевац, где са великом посвећеношћу пише запажене репортаже о банатским наравима и пословима, дајући им већ препознатљив тон и колорит, а црта и стрипове. Пошто му је Дневник објавио неколико песама, прелази у редакцију локалног седмичног гласила Новосадски дневник, где је радио до 1959. године, када постаје један од уредника недељног децјег информативног листа Пионери. Другује са песницима, глумцима, новинарима, сликарима, не прекидајући да ствара.

Бујност и аутентичност његовог талента

долази до изражаја у наредним збиркама песама, препевима, сценаријима, радио-драмама, документарним и играним филмовима које је снимио, али и на књижевним гостовањима широм Југославије, где стиховима, шармом и сценским наступом осваја публику свих узраста. Када се коначно преселио у Нови Сад, радио је најпре у издавачком одељењу Форума, а потом као новинар културне рубрике и слободни репортер у листу Дневник, главни уредник ревије за цез и забавну музику Ритам (1962–1965), главни уредник Невена, Змајевог листа, који је обновио 1979. године. Као новинар, отишао је у превремену пензију 1982. године.

У атељеу на Петроварадину пријатељима, бoемима, што је и сам био, приређује читања стихова и незаборавне ручкове, али не мање страсно, слика и излаже у многобројним галеријама. О томе, на отварању једне поставке каже:

Ништа чиме се уметник озбиљно и предано бави није хоби. Ја не престајем да пишем песме али стварајући нове светове, а то на сликама чиним, отварам, у ствари, нове просторе за сопствену поезију. Моје слике су исто тако поезија.

Несебично, и речју и делима, подржава младе уметнике.

Његове стихове су компоновали Лотка Калински, Јован Адамов, Александар Кораћ, Миња Субота, Арсен Дедић, Ђело Јусић. Њих су радо изводила деца, али и познати вокални солисти на бројним фестивалима.

Поезија Мирослава Антића преведена је на руски, мађарски, слоовачки, чешки, румунски, пољски, словеначки, македонски и друге језике, а његово најпознатије песничко дело посвећено нежним годинама, одрастању и првим љубавима, штапано је у Русији у 1.200.000 примерака.

Добитник је бројних награда: Невенове награде за животно дело, Горанове награде, Награде Стеријиног позорја, Златне арене за филмски сценарио, Награде Ослобођења Војводине, Седмојулске награде Србије, Октобарске награде Кикинде, Награде Младог поколења за животно дело у области поезије за децу, Награде „Јован Поповић“ за животно дело идр. Одликован је Орденом заслуга за народ са сребрним зрацима (1974).

Преминуо је 24. јуна 1986. године.

БЕСМРТНА ПЕСМА

Ако ти јаве: умро сам, ти знаш – ја то не унем. Љубав је једини ваздух који сам удисао. И осмех једини језик који на свету разумем. На ову земљу сам свратио да ти намигнем мало. Да за мном остане нешто као лепршав траг. Немој да будеш тужан. Толико ми је стало да останем у теби будаласт, чудно драг. Ноћу кад гледаш у небо, и ти намигни мени. То нека буде тајна. Упркос данима сивим, кад видиш неку комету да видик зарумени, упамти: то ја још увек шашав летим и живим.

НЕПОВРАТНА ПЕСМА

Никад немој да се враћаш
ако стварно у свет крећеш.

Немој да ми нешто петљаш
Немој да ми хоћеш-нећеш.

Опасно је као муња,
опасно је као метак
кад у теби вечно куња
и шуња се твој почетак.

Свуд се стаје.
Свуд се може.
Само не у исте коже.

Не гужвај се, не саплићи
о сопствени реп
и траг.

Шта ти значи старо сунце?
Старе стазе?
Стари праг?

То је оно за чим може
да се пати.
То је оно чему можеш
срце дати.

Ал' ако се икад вратиш,
мораш знати:
ту ћеш стати
и остати.

Очима се у свет трчи.
Главом рије млако вече.
Од реке се човек учи
ка морима да потече.

Од звезда се човек учи
да запара небо сјајем.
И од друма: да се мучи
и вијуга за бескрајем.

Опасно је као змија
опасно је као метак,
кад у теби вечно клија
и ћарлија твој почетак.

Нек ти чело зоре оре.

Ти за корен ниси створен.
Цео ти је свет отворен.

Па дај, буди такво чудо
што не уме ништа мало,
већ кад кренеш – крени лудо,
устрептало,
радознало.

Ко зна куд ћеш?
Ко зна зашто?
Ко зна шта те тамо чека?

Све су жеље увек беље
кад намигну из далека.

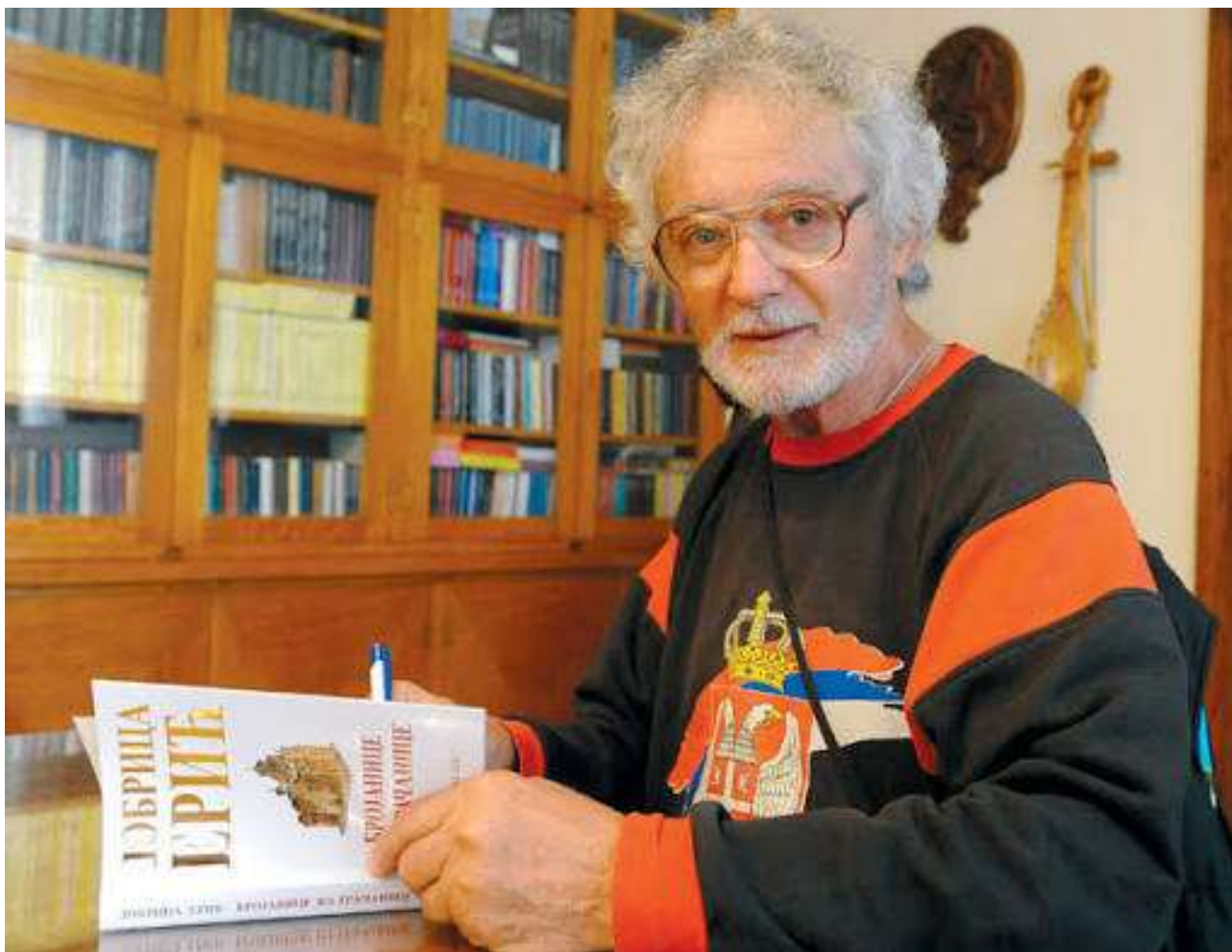
Па ако се и позлатиш,
ил' све тешко,
горко платиш,
увек иди само напред.

Никад немој да се вратиш.

Мирослав Мика Антић

ДОБРИЦА ЕРИЋ- САРАДНИК СУНЦА

„Ја сам увек ишао помало у раскораку са стварношћу, а поготову данас. И песме су сада у новом веку, као и лепота уметности уопште, у раскораку са здравим разумом и у дослуху са невременим, па се све чешће питам да ли се вреди још борити лепим речима и мислима за место под немилосрдним сунцем, које нас такође не гледа и не милује онако често и нежно као у детињству. Сад су у моди неке туђе речи и сунца, чији смисао, или пре бесмисао, ја не разумем и не прихватам, чак и по цену потпуне изопштености и самоће која је преурањена чак и за моје године“, говорио је Добрица Ерић, наш велики песник, који би ове године прославио 90. рођендан.



ЗАМОЛИТЕ СВОЈЕ РОДИТЕЉЕ

Замолите своје родитеље
да вам кажу где се жито меље.
Салетите свог великог стрица
да вам каже где расте пшеница.
Доведите деду из предграђа
да вам каже како се хлеб рађа.
Да ли вам је бар у школи неко
објаснио где извире млеко?
Сутра ћете бити морепловци
а не знате шта расте на овци.
Сутра ћете бити војсковође
а нећете знати где зри грожђе.
Стасаћете бистри и весели не
знајући шта сте дужни пчели.
Стасаћете лепи, јаки, здрави
не схвативши шта сте дужни крави!

ДА Л' ЈОШ НЕКОМ НОЋАС ОВО ЗЛАТО СМЕТА

Да л' још неком ноћас ово злато смета?
Ова суснежица небеских трешања?
Ноћ је отворена на све стране света.
За снове; а мене, знам нико не сања.
Сан је био мој ход, мој корак и сенка
много сам се невичан у свој сан уздао,
прокоцк'о сам песму к'о коња Зеленка
кога никад нико није зауздао.
Па нека ми руку лизне бар тај верни
пас месеца што је са мношвом израњао
из облака берићетних снопхватаца, јер ни
ове ноћи нико није ме сањао.
Сан је био мој ход, мој корак и сенка
много сам се невичан у свој сан уздао,
прокоцк'о сам срце к'о коња Зеленка
кога никад нико није зауздао...
Бројим бледе пламичке поноћних петлова
и испране камичке по небеском дну,
Ја, што свима отварах врата својих снова
не нађох свој кутак ни у чијем сну...

Добрица Ерић

МЛАДИ СТВАРАОЦИ

ПИСМО БУДУЋОЈ МЕНИ

Драга будућа ја,

Ако ово писмо читаш, значи да је прошло десет година од тренутка када сам га написала. Сада вероватно имаш двадесет четири године. Док ово пишем још увек сам ученица, осмог разреда и размишљај о томе шта ме чека у будућности. Полако ме плаши све што долази, али ме истовремено и радује јер знам да су преда мноштво нови људи, нова искуства и много прилика у животу. Питам се где сада живиш, чиме се бавиш и да ли си остварила неке од својих снова. Можда радиш посао који волиш, можда путујеш и упознајеш различите крајеве света, а можда си изабрала нешто потпуно другачије од онога што сам размишљала. Без обзира на то шта се догодило, надам се да си задовољна својим животом и да цениш шта имаш. Надам се да ниси заборавила људе који су били уз тебе. Сети се родитеља који су били увек ту за тебе, наставника који су веровали у , и пријатеља који су умели да те насмеју када ти није било до смеха. Немој никад мислити да све мораш сама. Тражити помоћ није знак слабости, већ показује колико имаш поверења у ту особу. Желим да се не плашиш грешака. Док одрастамо, често мислимо да све морамо урадити савршено, али сам научила да су грешке нормалан део живота. Оне нас уче да будемо стрпљивији, пажљивији и храбрији. Ако си некада доживела неуспех, знај да ниси одустала већ покушала поново. Можда нису увек добила оно што си желела, али верујем да ће из сваког новог искуства научити нешто ново. Немој заборавити на своје снова. Можда су се са временом променили, али то је сасвим у реду. Битно је да никад не престанеш да желиш, истражујеш и најважније од свега, да верујеш у себе. Не дозволи да ти туђе мишљење одреди вредност. Слушај савете, али и сама доноси одлуке како би била задовољна и срећна. Највише желим да останеш добра особа. Буди добра према другима као што треба да будеш добра према себи. Не мораш увек да будеш најпааметнија, најхрабрија или најуспешнија. Довољно је да се трудиш и да сваки дан макар мало будеш боља него јуче. Ако си остварила своје снова, буди захвална и немој заборавити колико си некада то желела, што сада имаш. Ако их још ниси остварила, немој бити разочарана. Живот није трка и свако има своје време. Можда се најбоље ствари тек спремају да се догоде! Када завршиш ово писмо, застани на тренутак и сети се девојчице која га је написала. Она можда није знала шта је чека, али је имала наду и веровала да ће будућност бити добра. Надам се да си ту наду сачувала. Желим ти да будеш срећна и да будеш окружена правим пријатељима. И што год да се деси, немој заборавити одакле си кренула.

Твоја млађа ја.

Лена Магдић 8/3

НОВА СТРАНИЦА ЖИВОТА

Како видим да се ближи крај овом безбрижном животу и детињству, кренула сам озбиљно да размишљам о средњој школи. Осећања су помешана: срећа, туга знатижеља и страх, јер не знам шта ме чека. Но, сигурна сам да нам нико више неће одложити одговарање или тест, да нас неће питати да ли на боли рука од писања, кад нам одговара да имамо претчас... Питам се да ли је толико страшно каквим се чини или то само тако изгледа из, још увек, дечијег угла. Свака средња школа ми изгледа страшно и као да је много компликована у сваком смислу, а онда се сетим генерација и генерација које су прошле кроз те „компликоване“ средње школе и то ме мало утеши. Питам се да ли ћу осећати исту топлину као и у основној школи или ће то бити нешто сасвим другачије. Питам се каква ће то промена бити. Из простора у којем сам навикла да будем и на врата на која сам навикла да улазим, чекају ме нова врата и нови простор који се наизглед чини истим, али као да крије нешто дубље. Чекају ме нова лица, нова упознавања, нови предмети, али и даље имам осећај да ћу увек припадати мојој основној школи. Имам осећај да ћу заувек бити дете и не могу да верујем да ће ускоро тешке одлуке пасти на једну девојчицу која је мислила да ће заувек бити дете, безбрижно и заштићено.

Марија Димитријевић 8- 4

МАШТА

Силно бих волела да сам принцеза,
о томе машта свака клинцеза.
Хаљина бисерна, круна у коси,
неки принц који ми поклања пажњу, на длану носи.

Мало маште понекад ме занесе,
нека сетна песма чудно ме понесе.
Одлутам негде, помало сам свуда,
помало се осећам као „Алиса у земљи чуда“.

Па се мало збуним,
много тога ми није јасно.
Постављам питања, тражим одговоре,
често сама са собом расправљам се гласно.

Ту ми је лепо, у својој глави...
И смеха и цвећа и сунца,
док безбрижна лепршам по зеленој трави.

И тако то траје док се не сетим
да сам ја овде и не уем да летим.
Да су бајке део нашег одрастања и
да су нам понекад у животу потребна маштања.

Без маште многе ствари не би биле вредне труда,
зато треба наћи времена
да се увек помало
препустимо својој замљи чуда.

Анабела Николић 8/3

ВЕСЕЛИ ДАН

Сунце сија, небо плаво,
Јутро ми је баш забавно.
Птице поју ћију-ћију,
Док се деца играју.

Цвет до цвета, зелена трава,
Свака стаза сунцем обасјана.
Кад то видим срећа крене
Па се љубав у мом срцу увећа.

Лептир лети око цвета,
Весело поздравља сву децу света.
Ветар им шапуће кроз грање:
„Хајдете, децо, на играње!“

Нина Мркаљ 4-1



ЗАВРШЕНО ПОГЛАВЉЕ

Морам да признам, нисам очекивала да ће овако брзо доћи крај основној школи и детињству. Без обзира на то што је тек почетак 8. разреда, имам утисак да ће брзо проћи и да ћу врло брзо изговорити реченицу: "Кад сам била у основној школи...".

Осам година није мало и за то време је направљено много успомена. Те успомене ће сигурно једном бити давне, зато ћу се сећати свега лепог: друштва, смеха, пројеката и презентација. Недостајаће ми много тога, толико, да се бесконачно о томе може писати, али се радујем, а помало и плашим нове странице мог живота- средње школе. Не могу да верујем да се моје детињство завршава, имала сам утисак да ће трајати вечно или сам се бар надала да ће трајати дуже.

Понекад, само станем и погледам око себе, посматрајући остале у учионици и помислим: "За десетак година, ово ће бити само успомена."

Ово је време када смо старији и зрелији, где се од нас очекује да већ знамо шта ћемо са животом. Нема кога нисам срела, а да ме није питао: "Коју средњу желиш да упишеш?" Средња школа је нешто озбиљније, али то ме не плаши.

Плаши ме одговорност за будућност, јер бих заувек хтела да будем дете, без брига и обавеза. Можда ће ми у почетку бити чудно што више нећу сваког јутра улазити у исту учионицу и гледати иста лица. Навикла сам на школско звоно, одморе, ужурбано преписивање са табле и разговоре са другарима пре часа. Све су то наизглед обичне ствари, али тек сада схватам колико ће ми недостајати.

Ипак, радујем се и ономе што ме чека. Средња школа ће донети нове људе, нове предмете и сигурно неке ситуације које сада не могу ни да замислим. Вероватно ћу понекад пожелети да се вратим у основну школу, посебно када буде тешко.

Понекад замишљах себе за неколико година и питам се да ли ћу и даље памтити све ове ситнице. Да ли ћу се сећати о чему смо причали на великом одмору, чему смо се смејали или због чега смо се понекад свађали? Вероватно нећу памтити баш све, али верујем да ће осећај који сада имам остати негде у мени.

Можда је управо то одрастање. Не значи да морамо да заборавимо оно што смо били, већ да све што смо доживели понесемо са собом и наставимо даље.

И зато, иако ми је тешко да кажем збогом основној школи, знам да не могу заувек остати овде. Преда мном је ново поглавље, а на мени је да га испуним новим причама, људима и успоменама. Зато ћу покушати да уживам у сваком тренутку који ми је остао, јер знам да се овакви дани више никада неће поновити.

**Анка Паунковић,
Марија Димитријевић,
Јана Танасковић и
Миа Милутиновић 8/4**

ЈЕДАН ДАН У МОМ ЖИВОТУ

Звони аларм, јутро је рано,
данас чекају ме два такмичења само.
Доручкујем врло мало због треме,
облачим се свечано и журим да стигнем на време.

Окружно такмичење из српског у Јагодини је било,
освојила сам награду и свима је било мило.
Али нема одмора, чека ме флаута,
аутом журимо дуж ауто пута.

У Ваљеву међународна је сцена,
опет се јавља такмичарска трема.
Прсти по сребру лете као птице,
награда још једна краси моје лице.

Код куће поносни мама и тата,
грлим свог млађег и веселог брата,
ту је и моја бака Ба, сва сија од миља,
заједно се радујемо што сам стигла до циља.

Увече сви се частимо укусним Меком
и преко вибера разговарамо са деком.
Дан је био и напоран и леп,
памтиће се дуже него што траје један век.

Веколина Бранковић 6-3

НЕ ИДЕ

Од поноћи до свитања оста' једна ноћ.
Сијала је месечина, док Сунца није било.
Од таквог јаког светла осећа се моћ,
а мени се од твог погледа срце узнемирило.

Ево зоре, новог дана, нове границе.
Она излази само на праве станице.
Окренух се ја, а ње нема ту,
само мирис њеног парфема је у ваздуху.
До сад је била ту, док се није сакрила и отишла.

Заспала си ми дубоко изнад груди, срце куца за тобом
па те стално буди.
За ово стање више нема лека,
срце лупа и тражи испочетка.
Загрљај губи моћ, срце хоће још,
а разум тражи помоћ.

Само љубав зна где смо се крили ти и ја.
И на којим местима смо заљубљени и опијени били
Без тог лета била би штета да се вратиш,
и да ништа не схватиш.
Да...

Грешка са пуно смешка данима би постала планина без врха.
Сваког следећег дана ти си ми још већа рана,
Али... да те преболим.
Не иде.

Лазар Милошевић 8/1

ОНО ШТО НОСИМО У СЕБИ

Људи су као куће са осветљеним прозорима. Са улице можемо да видимо само светлост, али не можемо знати шта се дешава иза завеса. Тако је и са људима. Често видимо нечији осмех или понашање, али не можемо знати шта та особа заиста осећа и кроз шта пролази.

У школи, а и у животу, сваког дана срећем много људи. Неко се стално шали и засмејава друге, неко углавном ћути, а неко делује као да му ништа није важно. Ипак, оно што видимо, није увек цела истина. Особа која се најгласније смеје можда код куће брине због нечега. Ученик који делује незаинтересовано можда се плаши да неће испунити туђа очекивања. Неко ко изгледа хладно можда само не зна како да искаже осећања. Поента је да због тога не би требало да сами доносимо закључке и да осуђујемо друге на основу онога што нам покажу. Људи често науче да сакрију оно што осећају, мислећи да ће тако изгледати јаче. Навикну се да говоре да су добро, чак и када нису и да се понашају као да им није стало, иако им је можда стало више него што желе да признају. Због тога никада не можемо потпуно знати шта се налази у нечијој глави. Док размишљам о томе, схватам да ни ја нисам потпуно другачија. И ја имам свој осветљени прозор кроз који други могу да виде само оно што им покажем. Не умем увек да причам о ономе што осећам.

Када ме нешто повреди, често ћутим и правим се да није важно.

Када сам тужна или забринута, лакше ми је да кажем да сам добро

него да објашњавам шта ми се дешава. Није да немам своје мишљење или осећања. Често их имам, али ми је тешко да их изговорим. Не знам увек како да објасним зашто ме је нешто погодило или шта ми је заправо потребно. Понекад се плашим да ће други погрешно да разумеју моје речи или да ће се наљутити.

Зато прећутим и онда када бих желела да кажем шта мислим.

Некад кажем „може“, иако бих заправо желела да кажем „не“, само зато што ми је непријатно да некога одбијем. Ипак, не мислим да због тога треба да се сажаљевам. Свесна сам да је то део мене на којем треба да радим. Желим да научим да будем искренија према људима који су ми важни. Можда нећу одмах умети и успети да пронађем праве речи, али могу да почнем малим корацима: да кажем када ми нешто смета, да признам када нисам добро и да не пристајем увек на оно што не желим. Никада нећемо моћи да видимо како се други осећају. Зато би требало да будемо пажљивији и да не причамо лоше о ономе што не разумемо или што нисмо доживели.

Свако од нас носи нешто што други не виде, чак и када изгледа насмејано и безбрижно. Светлост на прозору може да нам покаже да је неко ту, али не може да нам открије све што се дешава унутра.

Због тога је важно да не гледамо само оно што људи показују, већ да покушамо да их разумемо. Међутим, подједнако је важно да и ми сами, макар понекад, отворимо своје завесе и дозволимо другима да виде шта се заиста налази иза наше светлости.

Хелена Јевтић 8 разред